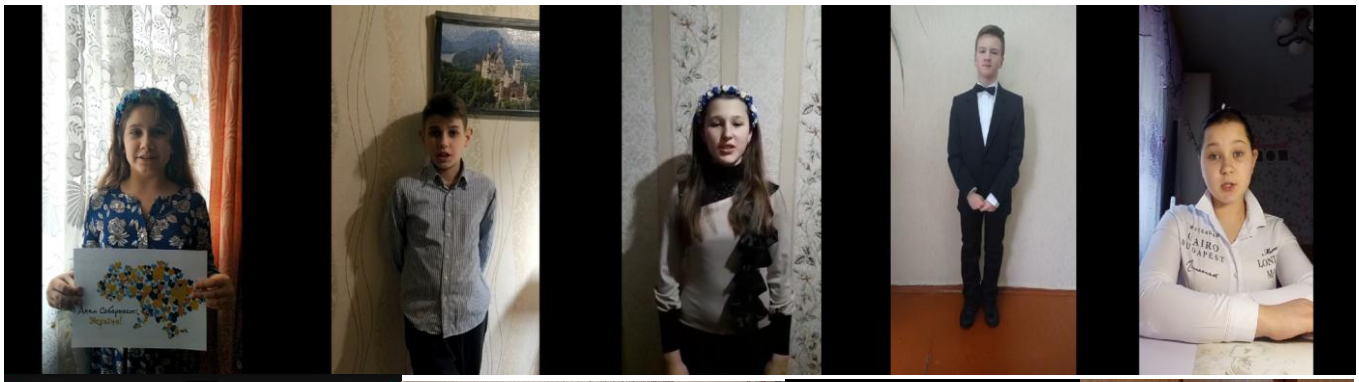
Кременчуцька гімназія № 3
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району Полтавської області

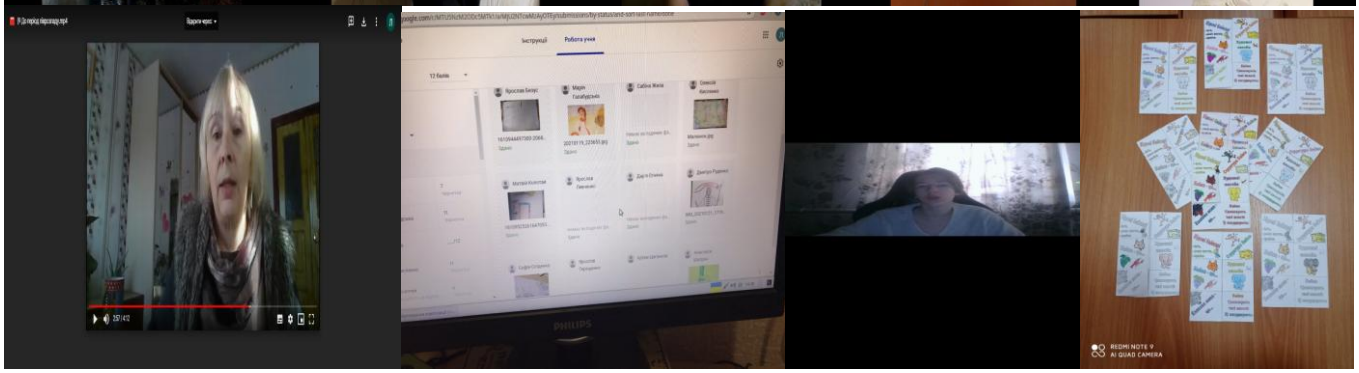
Методичний вісник

Звіт про дистанційне навчання в гімназії

Читайте в номері:

с. 1- 4	*Звітування учителів гімназії про особливості проведення дистанційного навчання в закладі освіти з 18.01.2021 по 22.01.2021*
с.4-8	*Зразок тематичного дня у 2-Б класі під час дистанційного навчання (учитель Кругляк В.В.)*
с.8-9	*Англійська мова в початкових класах на дистанції (учителі Неїла А.О., Радченко Р.Ю.)*
с. 10-25	*Фото з матеріалами уроків онлайн у 5-9 класах закладу освіти*





Підготувала заступник директора з НВР Нікanорова Г.В.

Дистанційне навчання

з 18.01.20201 по 22.01.2021 року з учнями

Кременчуцької гімназії №3

здійснювалося на базі шкільної платформи

G Suite for Education.

Види і форми дистанційного навчання з географії: онлайн-тести з автоматичною перевіркою, онлайн- дошка (друкування конспекту), відео - уроки, затверджені МОН, складання до відео питань, презентації до уроку.

Відповідно до складеного плану роботи на період з 18 січня по 22 січня 2021 року були підібрані та розроблені дистанційні завдання з хімії, основ здоров'я по класах відповідно до чинних програм, підібрані інтернет-ресурси для уроків для 5- 9 класів, опрацьована інструкція та методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання. Також систематично індивідуальні консультації для батьків та учнів, які потребували допомоги під час роботи в Google Classroom та додатку Meet . Усі вправи з фізичного виховання викладалися через Google Classroom, де додавались текстові інструкції до виконання завдань із картинками, відео та презентаціями. Туди ж діти надсилали свої відео виконання вправ, текстові інструкції до виконання робіт з трудового навчання із картинками, відео та презентаціями. Туди ж діти надсилають фото виконаних завдань.

Зв'язок із учнями здійснювався **на базі шкільної платформи G Suite for Education.** Щодня, за розкладом учні отримували завдання з біології та природознавства, інструкції з додатками, презентації та відео-уроки з телеканалу YouTube та сайту Всесвітня школа онлайн. Згідно плану індивідуальної роботи кожного дня проводилося:

- моніторинг відвідування;
- розробка і розміщення уроків на платформі у Google Classroom;
- індивідуальні консультації;
- перевірка виконаних завдань;
- підготовка до онлайн–консультацій в умовах навчання в дистанційній формі по Meet.

Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у классрум та приватні повідомлення. Якщо ж діти тимчасово не мали доступу

до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям та батькам в телефонному режимі. Зворотній зв'язок встановлено. За потребою батьки надсилали фото письмових робіт дітей у вайбер. Роботи перевірялись та оцінювались.

Згідно плану роботи кожного дня проводилося:

- Розробка та розміщення завдань для учнів 5-9 класів;
- пошук та розміщення навчальних відео для учнів 5-9 класів
- індивідуальні консультації для учнів та батьків ;
- Перевірка та аналіз виконаних завдань;

Перегляд вебінарів, конференцій, рекомендацій про організацію дистанційного навчання. Відповідно до складеного плану роботи на даний період були підібрані та розроблені дистанційні завдання по класах відповідно до чинних програм з математики, підібрані інтернет-ресурси для уроків математики для 5,7,8 класів, опрацьована інструкція та методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання. Систематично проводилися загальні та індивідуальні консультації для батьків та учнів, які потребували допомоги під час роботи в Google Classroom . Постійно здійснювалась перевірка виконаних учнями завдань, які були відправлені на перевірку в Classroom.

Щодня, за розкладом, учні отримували завдання, рекомендації, відеоролики чи відео уроки, презентації , зразки виконання завдань, перевірка завдань, що супроводжувалися поясненнями та чіткими вказівками. Виконані роботи учні або фотографували та відправляли на перевірку, або записували в Google документах і прикріплювали до завдання. Якщо у дітей виникали труднощі, то консультації надавалися у телефонному режимі;оповіщенням у групі Viber важливої інформації для батьків та учнів, контроль за виконанням завдань учнями.

Кожного дня за розкладом учні отримували завдання, рекомендації, відеоролики чи відео уроки із зарубіжної літератури, що супроводжувалися поясненнями та чіткими вказівками. Учні віддавали перевагу переглядам кінофільмів, якщо ж не було такої можливості, то текст (якщо його не було в підручнику) отримували у вигляді аудіо книги.

Виконані роботи відправляли на перевірку, або записували в Google документах і прикріплювали до завдання. Якщо у дітей виникали труднощі, то консультації надавалися у телефонному режимі та Viber.

Постійно здійснювалися перевірки виконаних учнями завдань, які були відправлені на перевірку в Classroom.

Учні залучалися до активної співпраці, де вони виконували різні тестові завдання, творчі роботи.

Також проводилися уроки у додатку Meet, Це дало можливість проконтролювати діяльність учнів під час карантину і надати консультації з незрозумілих питань.

Відповідно до складеного плану роботи на період з 18 січня по 22 січня 2021 року були підібрані та розроблені дистанційні завдання з інформатики по класах відповідно до чинних програм з інформатики, підібрані інтернет-ресурси для уроків інформатики для 5- 9 класів, опрацьована інструкція та методичні рекомендації щодо проведення дистанційного навчання, розроблені тренувальні та підсумкові тести з тем. Також систематично проводилися загальні та індивідуальні консультації для батьків та учнів, які потребували допомоги під час роботи в Google Classroom та додатку Meet.

Згідно плану роботи кожного дня проводилося:

- Розробка та розміщення завдань та навчальних відео для учнів 5-9 класів;
- Розробка інструкцій щодо виконання заданих завдань;
- Загальні та індивідуальні консультації для учнів та батьків в онлайн режимі;
- Година спілкування з учнями 8-Б класу за допомогою Міт, з метою надання допомоги щодо підключення учнів для проведення онлайн уроків;
- Перегляд вебінарів, конференцій, рекомендацій про організацію дистанційного навчання.

Щодня, за розкладом, учні отримували завдання, рекомендації, відеоролики чи відео уроки, що супроводжувалися поясненнями та чіткими вказівками.

Систематично проводилися консультації з учнями та батьками з питань

дистанційного навчання і учителями української мови та літератури.

Здійснювалося індивідуальне консультування учнів щодо виконання домашніх завдань в телефонному режимі, соціальній мережі Viber, освітній платформі Google Classroom.

Надсилалися посилання на відео ресурси для використання в навчанні.

Здобувачам освіти пропонувалися письмові завдання творчого характеру: складання цитатної характеристики персонажа, паспорту літературного твору тощо.

Зворотній зв'язок здійснювався у вигляді фотозвіту.

Діти активно виконували відео завдання «Конкурс на кращого читця поезії напам'ять».

Дистанційне навчання з предметів «Музичне мистецтво», «Мистецтво» проводилось у відповідності до програм та календарного планування з цих предметів. Навчання проводилось на платформі Google Classroom. Використовувся асинхронний режим. Завдяки використанню цього режиму учні могли ознайомлюватись із навчальним матеріалом та виконувати завдання в любий зручний для них час. Кращому засвоєнню навчального матеріалу сприяли розміщені в матеріалах до уроку відео фрагменти із записами музичного матеріалу.

Перед початком організації дистанційного навчання, 15 січня, у 3-А та 4-А класах (вчителі Желєзнова О.І., Петрова З.В.) у режимі відео конференції були проведені батьківські збори. Батьки ознайомилися з розкладом і алгоритмом проведення занять.

На платформі Classroom зареєструвалися – 25 учнів 3-А класу, 24 учні – 4-А класу, вчителі інформатики та іноземної мови. Кожного дня, згідно розкладу, надсилалися учням завдання з покроковими інструкціями, відео та презентації. Желєзнова О.І. записала власне відео пояснення декількох тем з математики. Учні відправляли виконані роботи на перевірку. Робота вчителів початкових класів проводилася згідно календарно – тематичного планування та методичним рекомендаціям МОН «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину».

18 січня учителі Миленька Л.В. у 3-Б класі, Шкуренко Л.І. у 4-Б класі провели 3 уроки по 15 хвилин, відповідно до Санітарного регламенту,онлайн у системі meet.google. До решти уроків на сайті classroom були надіслані рекомендації, відео відповідно до тем уроків.

У 2-х класах НУШ під час дистанційного навчання вчителі Кругляк В.В., Тимощук С.Б. працювали на платформі Classroom.
Щодня за розкладом учні отримували відеоматеріал, рекомендації щодо роботи, презентації і завдання. Під час навчання переглядали ряд навчальних мультфільмів.
Для перевірки розуміння матеріалу створювала тести, які допомагали як вчителю, так і учням , швидко перевірити знання і вміння.
Роботи перевірялися і оцінювалися вербально.
Також створили групу батьків класу у Viber, де також надавалися консультації.
Найбільш вдалими і цікавими для учнів були тематичні дні. Коли протягом всіх уроків простежувалась одна тема. Діти із задоволенням виконували квест – завдання.
Наприклад, разом з казковими героями побували на дні Варення у Карлсона, прочитали про нього текст, допомогли визначити відстань до будинку. Розв'язуючи задачі, дізнались, скільки коштує варення. Працювали з календарем, годинником, діаграмами. Вирішували головоломки. Навіть розсортували сміття. Вилікували Карлсона від переїдання і ознайомилися з пам'яткою «Як вберегтися від вірусів». Завдання відсилалися учням з відміткою «редагувати» і діти виконували їх прямо на платформі Classroom. (Зразок такого тематичного дня додається нижче)

Зразок тематичного дня у 2-Б класі
під час дистанційного навчання додається нижче
(учитель Кругляк В.В.)

Прочитай сам

Карлсон — кругленький, самовпевнений чоловічок, і до того ж він може літати. В літаках і вертольотах усі люди можуть літати, а ось літати сам собою, крім Карлсона, не вміє ніхто. Досить йому покрутити за ґудзика на животі, приблизно проти пупа, як на спині відраз заводиться хитромудрий моторчик. Поки моторчик розженеться, Карлсон хвильку стоїть спокійно. Та ось моторчик працює на повну силу, і гульк — Карлсон уже здіймається й пливе в повітрі граційно й поважно.

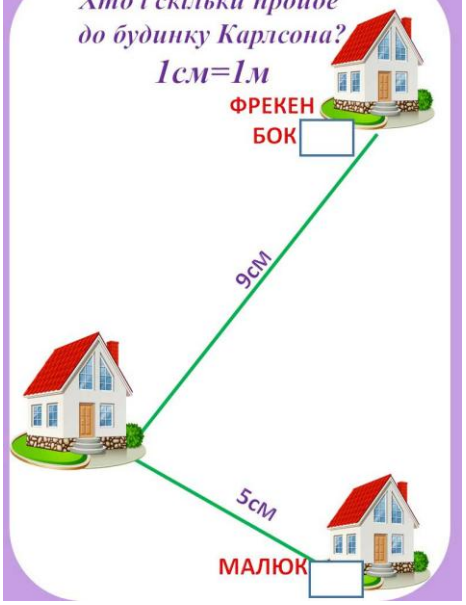
Прочитай з батьками

Карлсон почуває себе чудово у своїй хатці на даху. Вечорами він сидить на ґаночку і дивиться на зорі. З даху, звичайно, зорі краще видно, аніж з будь-якого іншого місця в будинку, отож і дивно, що так мало людей живе на даху. Але нікому з мешканців будинку й на думку не спадає, що на даху можна жити. Вони навіть не здогадуються, що Карлсон має собі там, нагорі, хатку, бо вона добре схована за великим димарем. А крім того, дорослі зовсім не звертають уваги на такі маленькі хатки, як Карлсонова, навіть коли наткнуться на них.

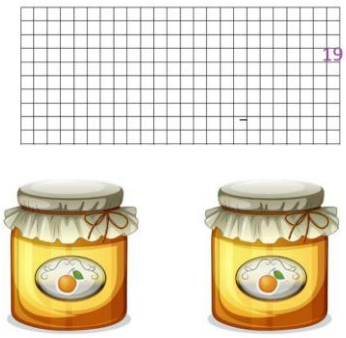
Намалюй ілюстрацію до прочитаного

Хто і скільки пройде до будинку Карлсона?

1см=1м



Карлсон дуже любить варення. Ціна однієї банки з варенням- грн. Яка ціна двох таких банок?



Якого дня друзі святкуватимуть ДЕНЬ ВАРЕННЯ?

СІЧЕНЬ 2021 р.

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Для святкування Карлсон закупив корзину продуктів. Яка їжа є шкідливою?

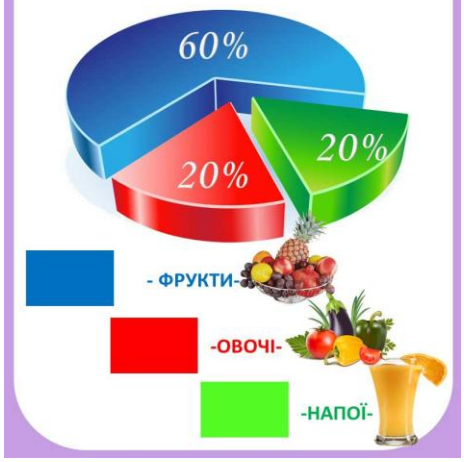
Що корисно ,а що шкідливо?

Корисна їжа	Шкідлива їжа

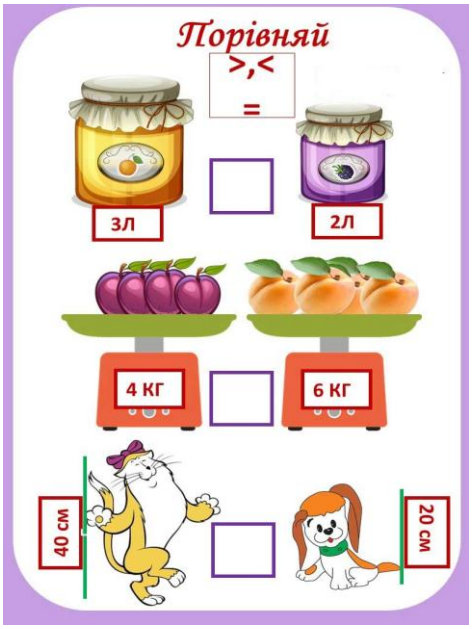
Який час показує кожен годинник?

Який годинник показує час початку святкування ?

Що переважало на святкуванні?



Порівняй

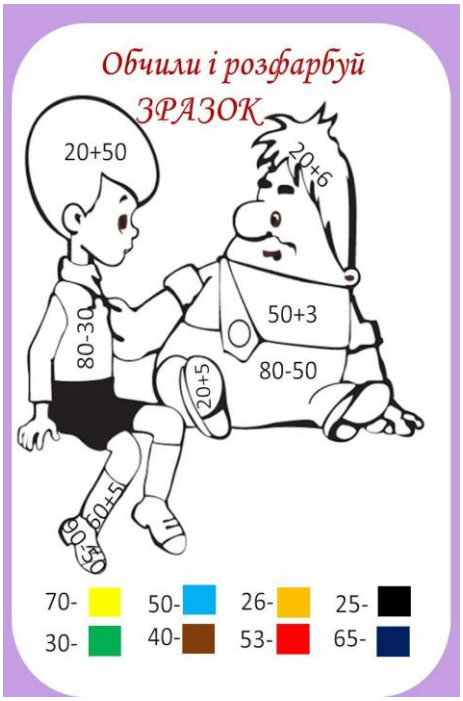


Запиши числа у порядку зростання

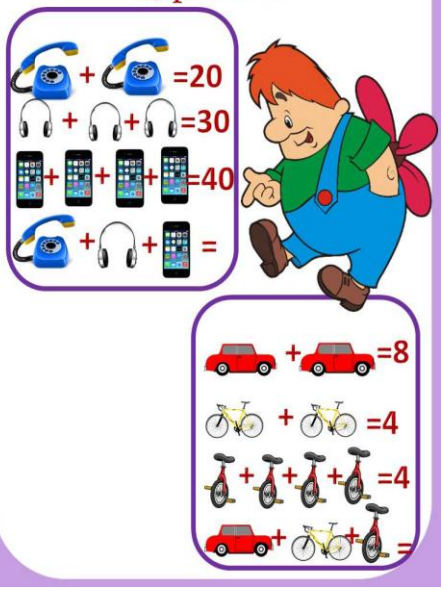
ЗРАЗОК

Обчили і розфарбуй

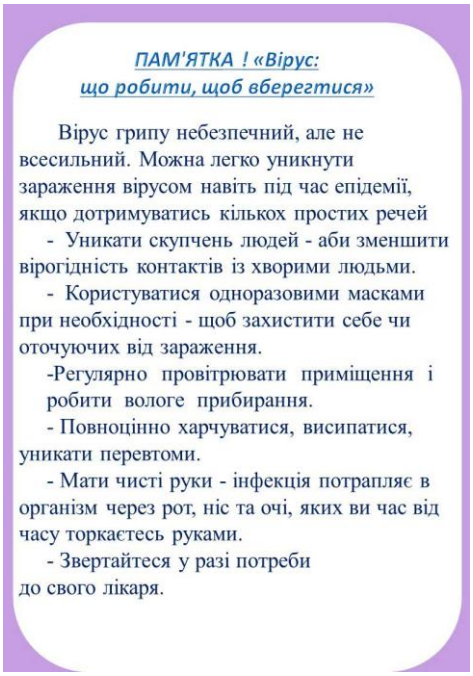
ЗРАЗОК



Розгадай головоломки з Карлсоном



Допоможи прибрати місце святкування



Перед початком тижня дистанційного навчання відбулося ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації навчання під час карантину та рекомендаціями технічної організації дистанційного навчання.

Навчання з англійської мови в початкових класах відбувалось за календарним планом на 2020-2021 н.р. Для здійснення ефективного навчання учителем англійської мови Радченко Р.Ю. були ретельно відібрані матеріали та розроблені завдання для кожного класу відповідно до чинних програм з іноземних мов.

Крім цього систематично проводився контроль виконаних завдань, консультації по телефону чи за допомогою електронної пошти за питаннями,які виникали під час навчання на платформі Google Classroom.

Згідно плану роботи проводилися такі види роботи:

- розробка та розміщення покрокових інструкцій до уроків англійської мови в 1-4 класах;

- розміщення навчальних відео, аудіо записів та презентацій;

- розробка тестових завдань на первинне закріплення матеріалу;

- перевірка та аналіз виконаних завдань;

- консультування учнів та батьків з питань виконання завдань;

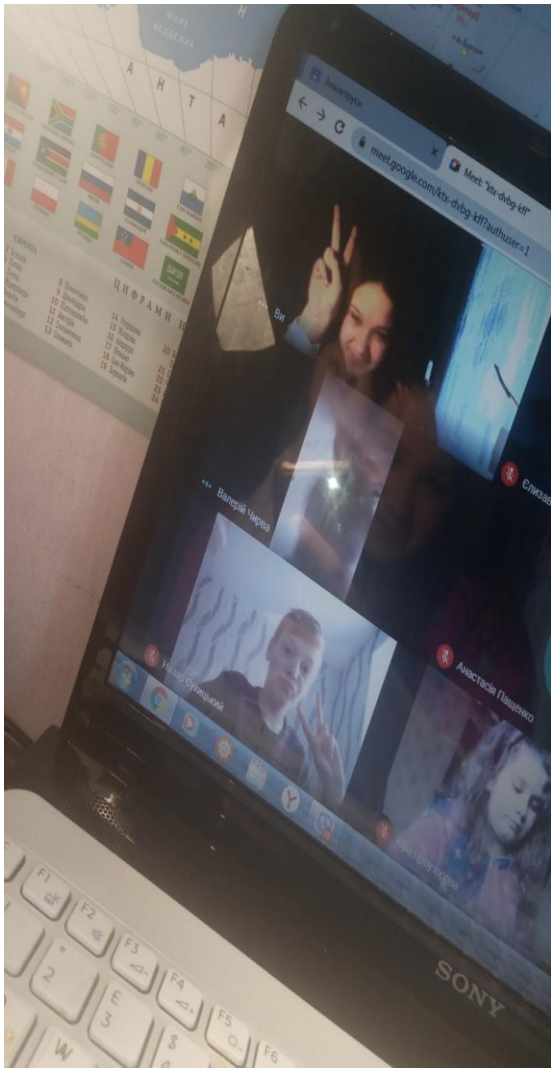
- співпраця з класними керівниками кожного з класів.

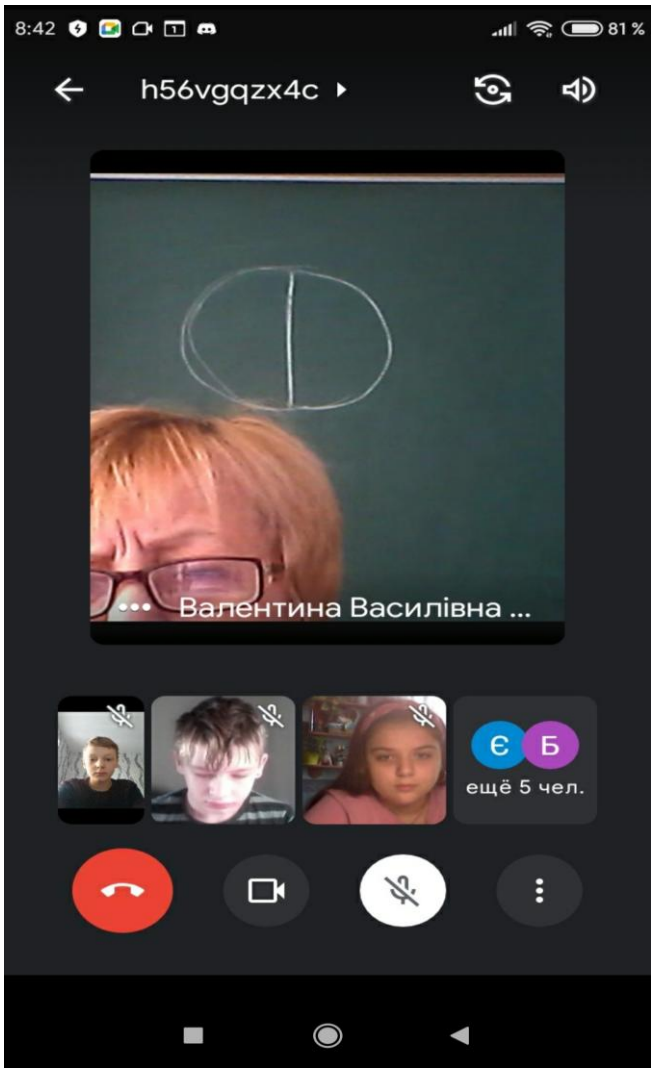
За розкладом початкової школи учням кожного дня надавались завдання з покроковими інструкціями щодо їх виконання. Після виконання учні фотографували сторінку зошита і надсилали на електронну платформу Google Classroom або робили фото екрана комп'ютера і надсилали на електронну пошту учителя англійської мови Радченко Р.Ю.

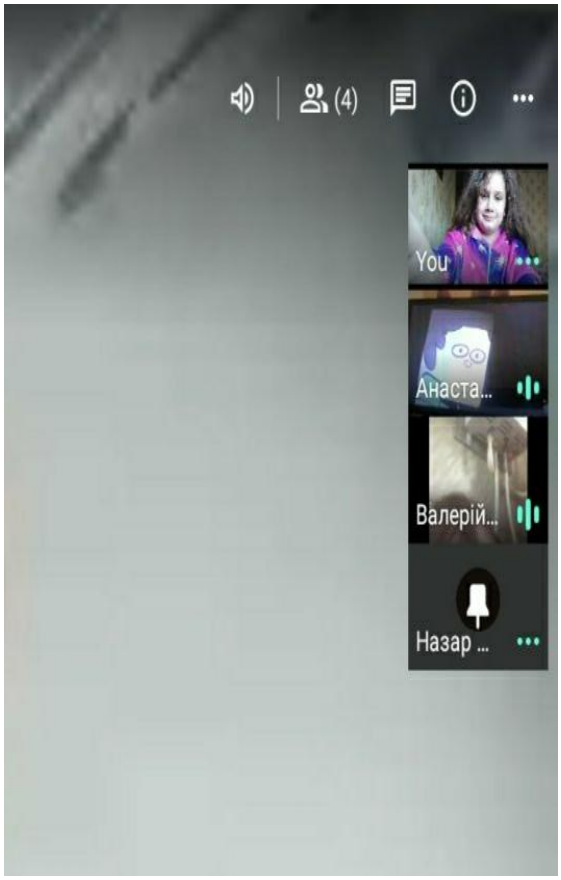
Перевірені роботи з рекомендаціями вчителя відправлялись назад батькам.

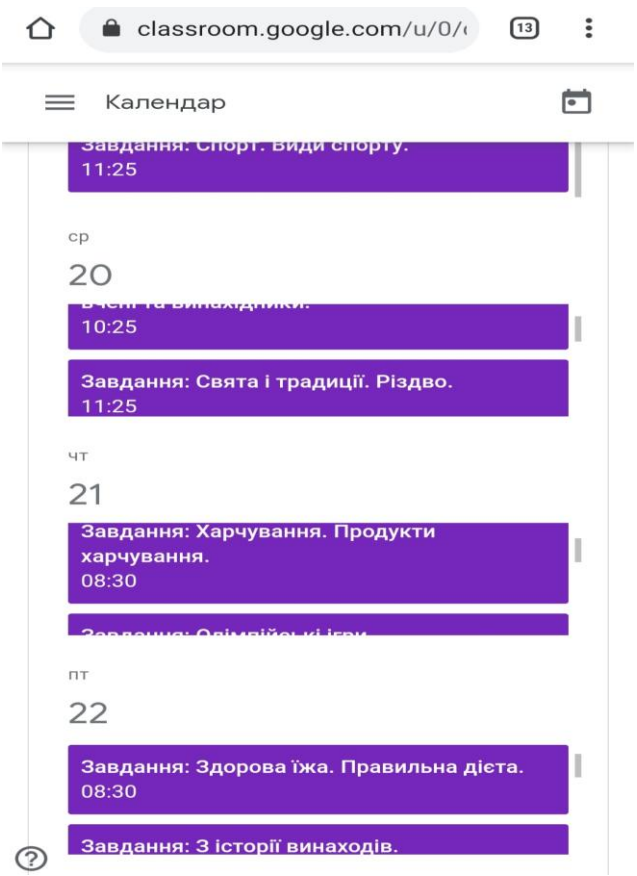
Фото робіт, виконаних протягом тижня дистанційного навчання, додаються.

Учні 6-Б класу на заняттях онлайн









Учні 6-Б класу на заняттях онлайн

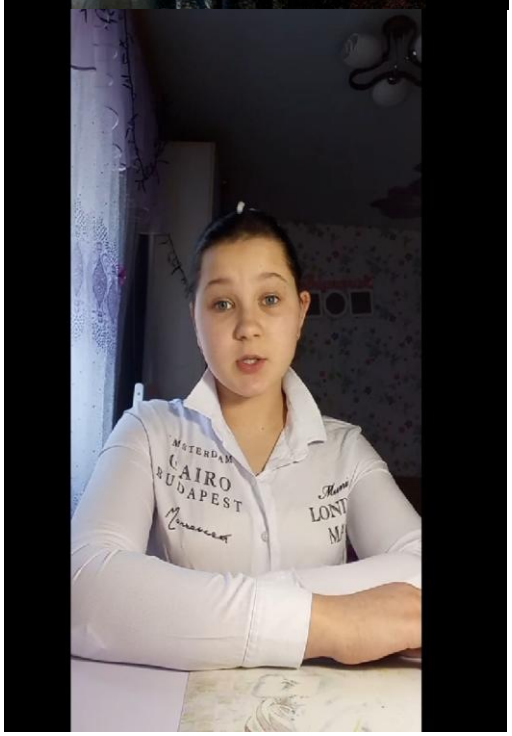
Катерина Миколаївна Проуторова • 20 січ.

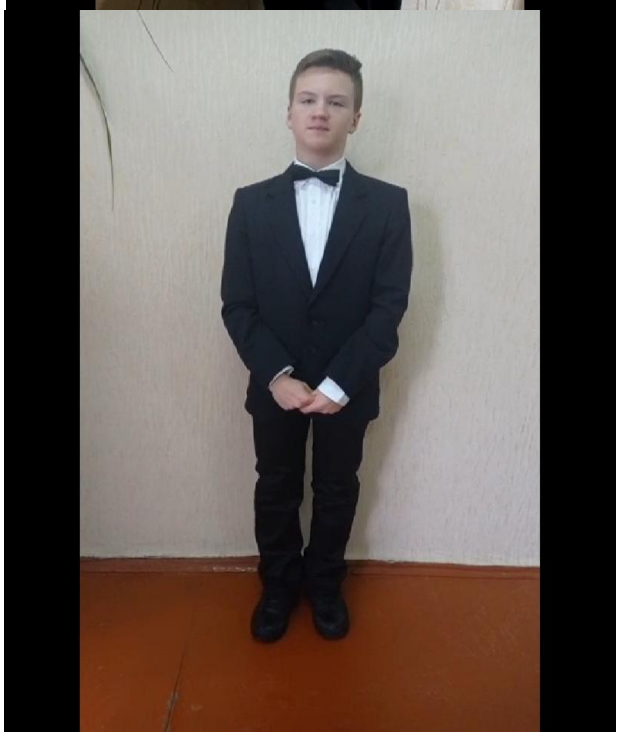
12 балів

Дата здачі: 22 січ., 08:30

Do/ Зроби:
1. Write words into your vocabularies (page 94/96):
unhealthy - нездоровий
delicious - смачно
diet - дієта
grains - зерно
mealtime - час їжі/ прийом їжі
snack - закуска/ прекус
vegetarian - вегетаріанський
dairy - молочний/ молочні продукти
important - важливий
keep (stay) healthy - залишайся (залишатися) здоровим
2. Do exercise 1, page 94.
3. Do exercise 2, page 94.(read the text and match the headings/ прочитай текст, розташуй заголовки до частин тексту у правильному порядку)
4. Do exercise 3, page 96.
5. Watch video "How to create a healthy plate" and write 4-5 advice for healthy diet.
Send/Відправ:
1. Exercise 2, page 94. (correct order of headings/ правильне розташування заголовків)
2. Exercise 3, page 96
3. 4-5 advice for healthy diet.
!!!! Якщо потрібна допомога та додаткові пояснення приєднуйся до Meet о 14.20

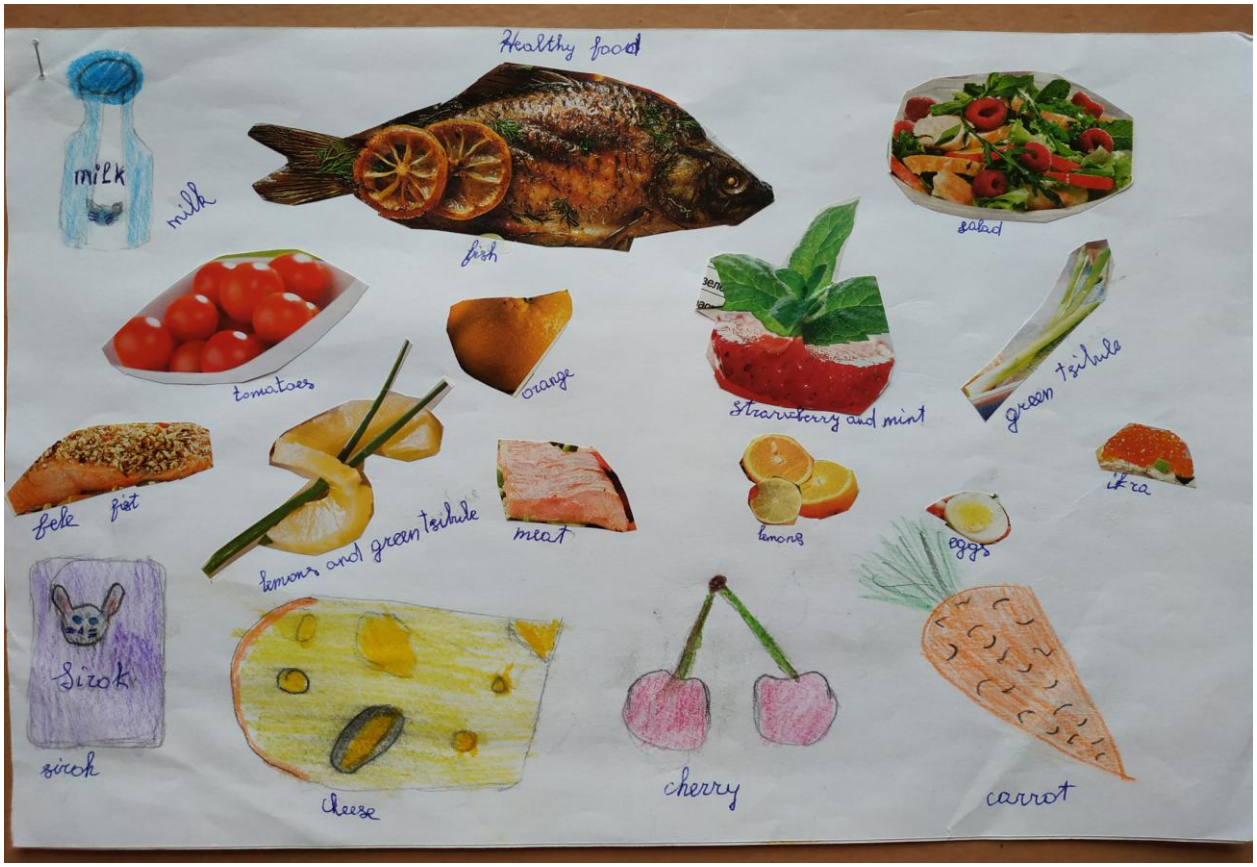
How to Create a Healthy Plate
Відео YouTube 2 хвилини



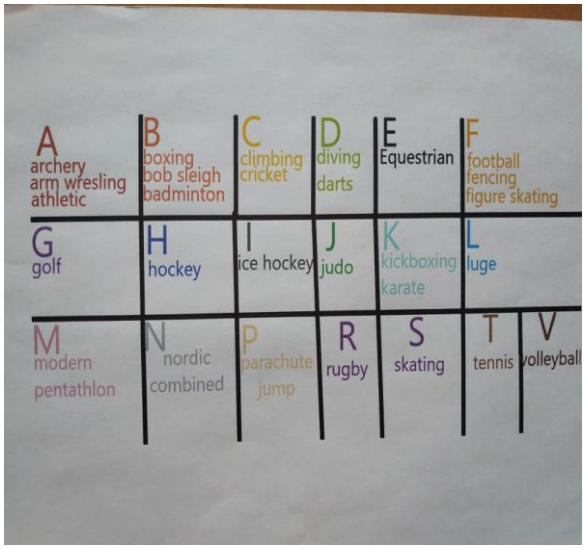


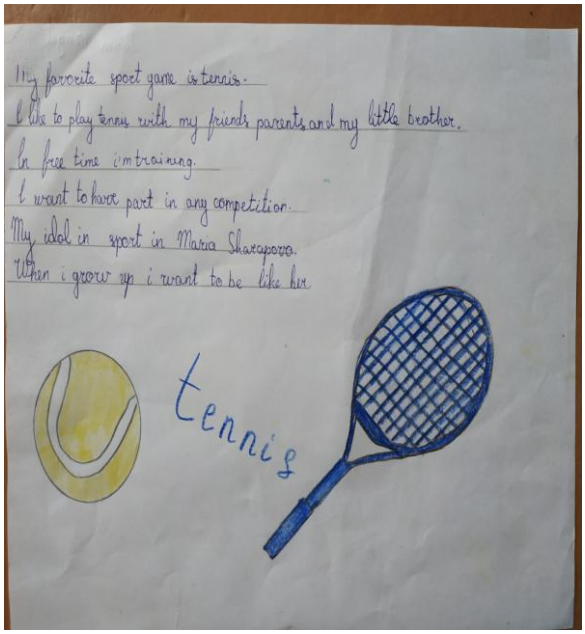
Учні гімназії на заняттях онлайн
Творчі роботи учнів 6-х класів з англійської мови за темою:
«Здорова їжа»
(учитель Проуторова К.М.)

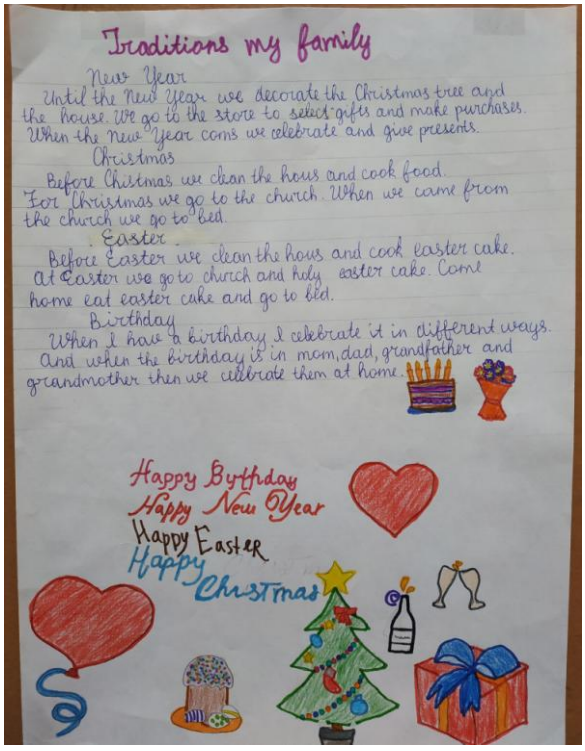
Учні гімназії на заняттях онлайн
Творчі роботи учнів 6-х класів за темою: «Харчування. Продукти»
(учитель Проуторова К.М.)

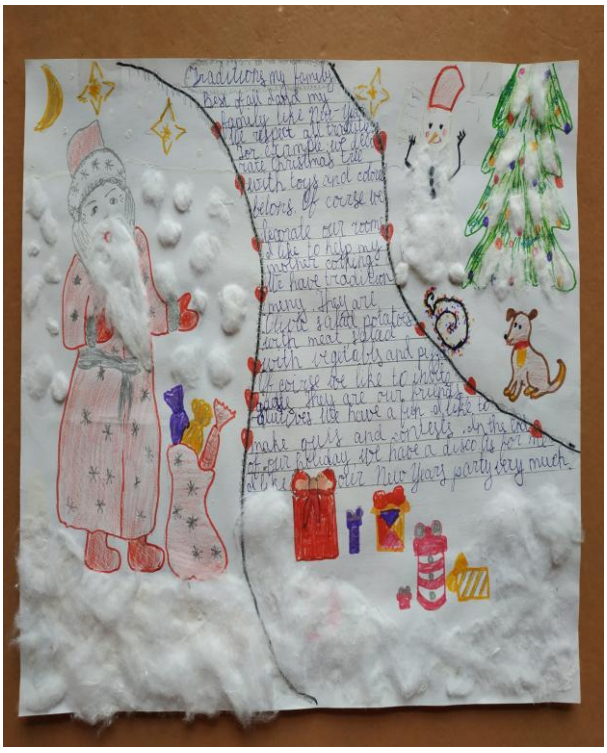


Творчі роботи учнів за період дистанційного навчання з англійської мови (учитель Остапчук Л.М.)

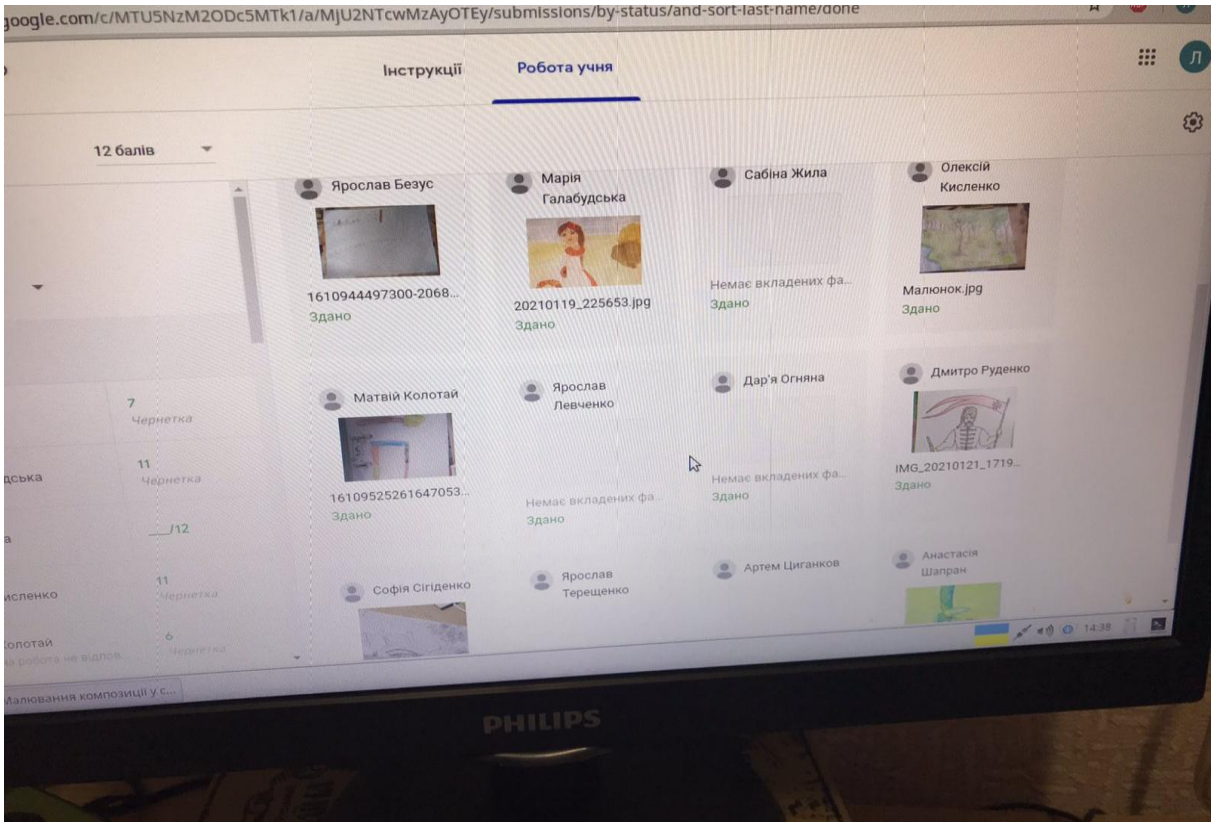




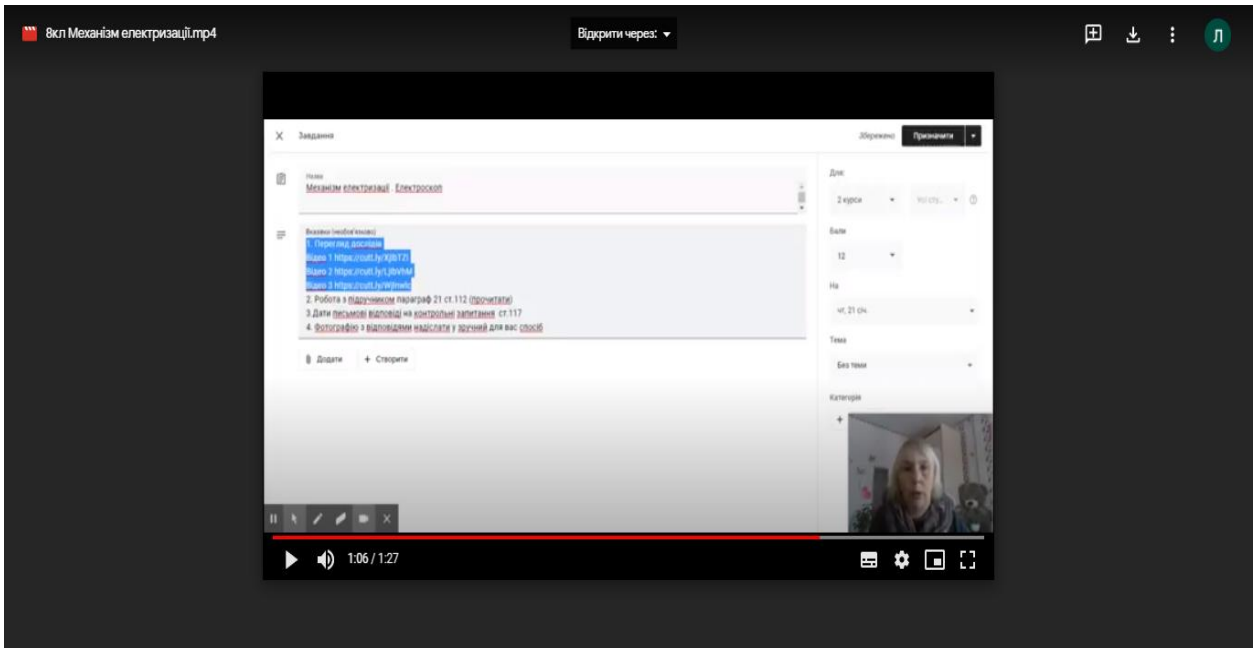




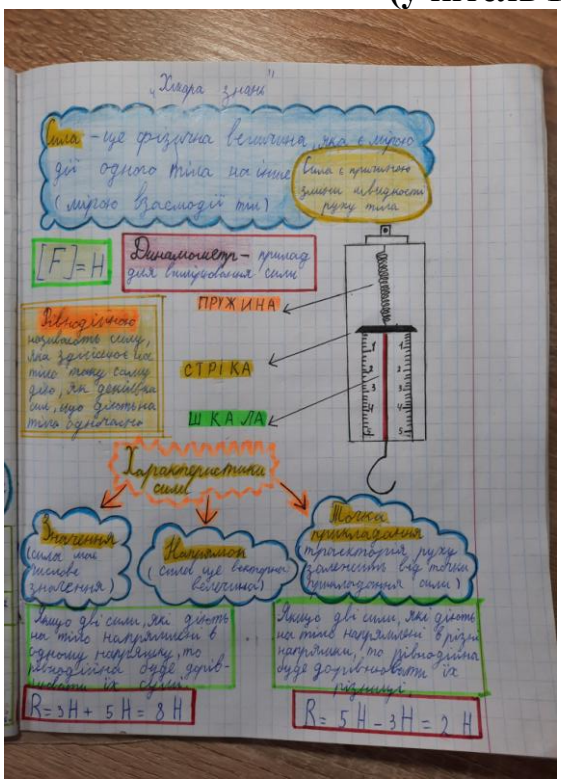
Виконання дистанційного домашнього завдання за темою: «Малювання композиції у стилі українського живопису», 7-А клас (учитель Коношенко Л.В.)

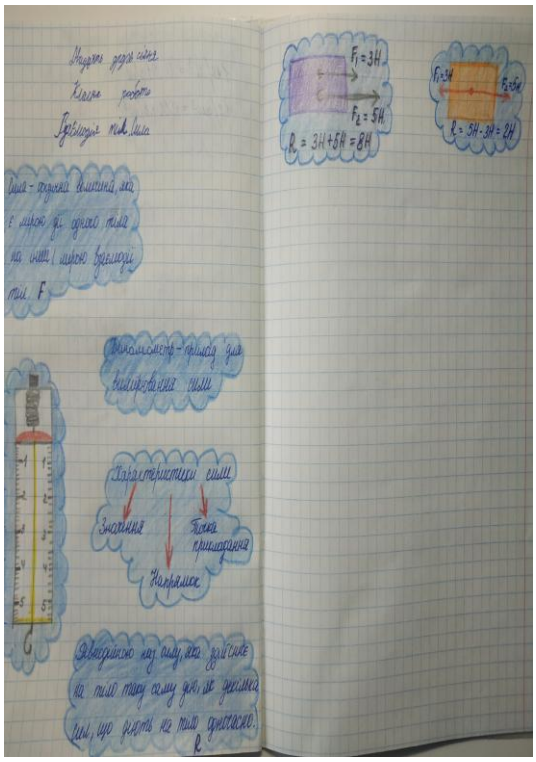


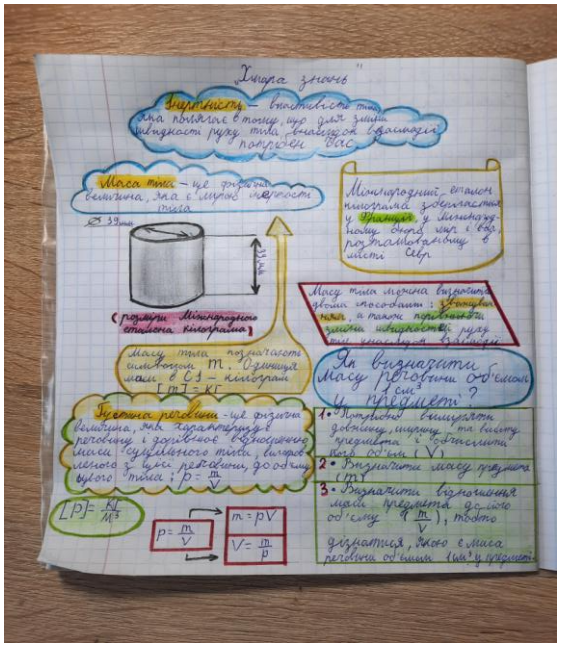
Уроки фізики онлайн у 9-х класах гімназії (учитель П'ятецька Л.В.)

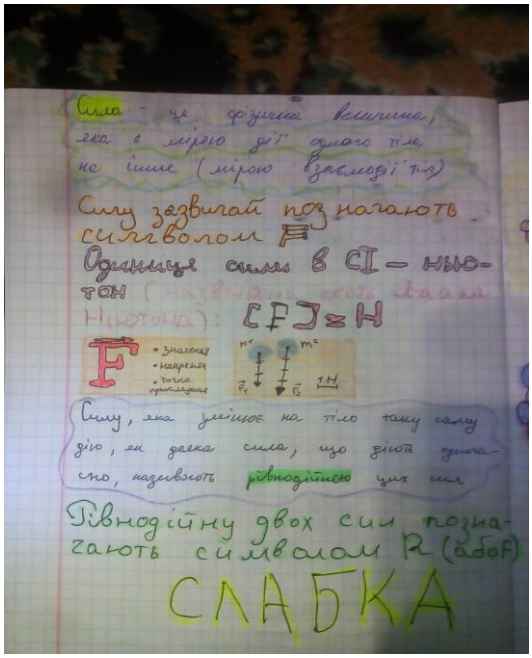


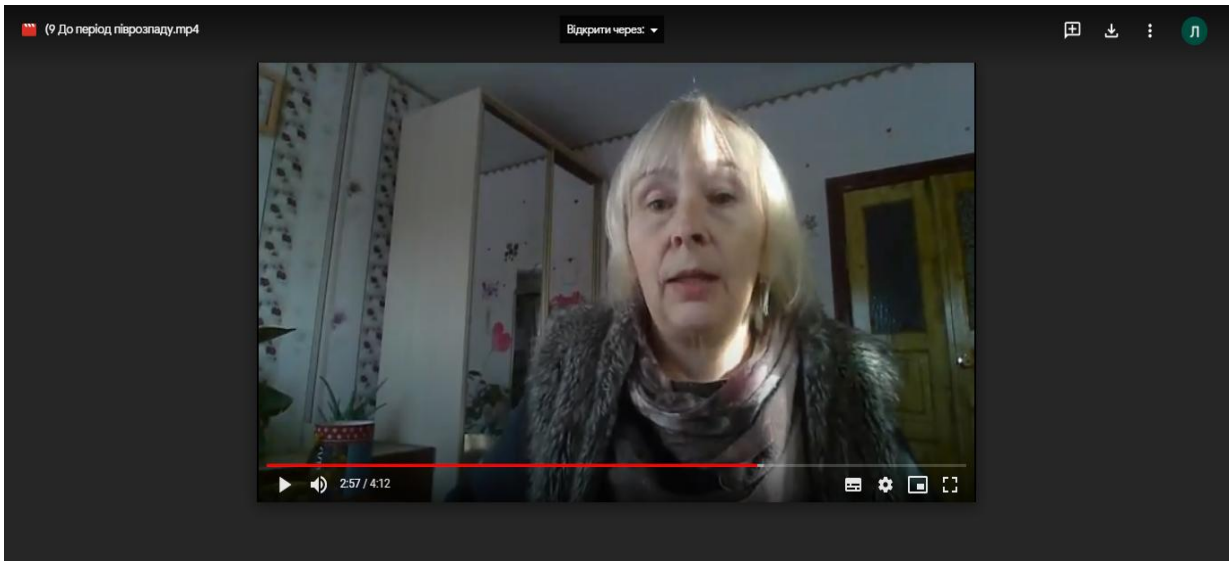
Уроки фізики в 9-х класах, творчі роботи учнів
(учитель П'ятецька Л.В.)



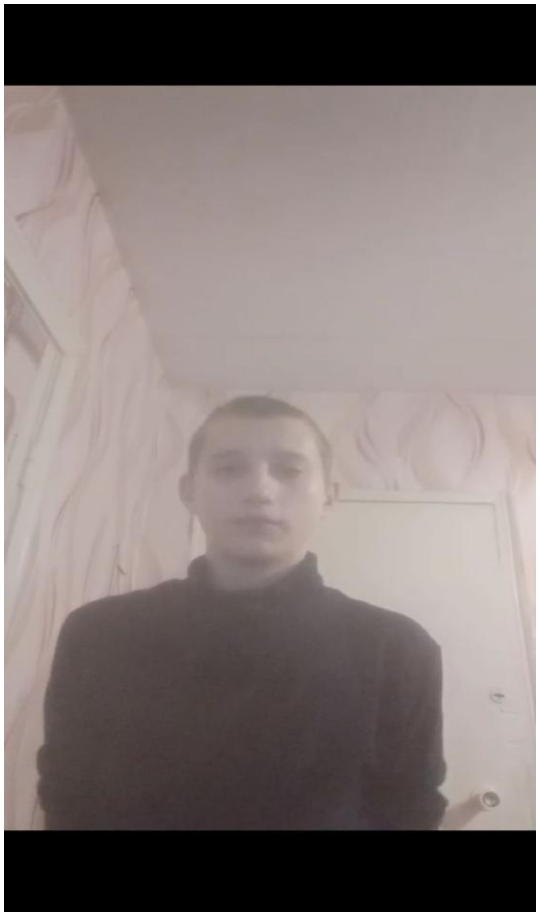


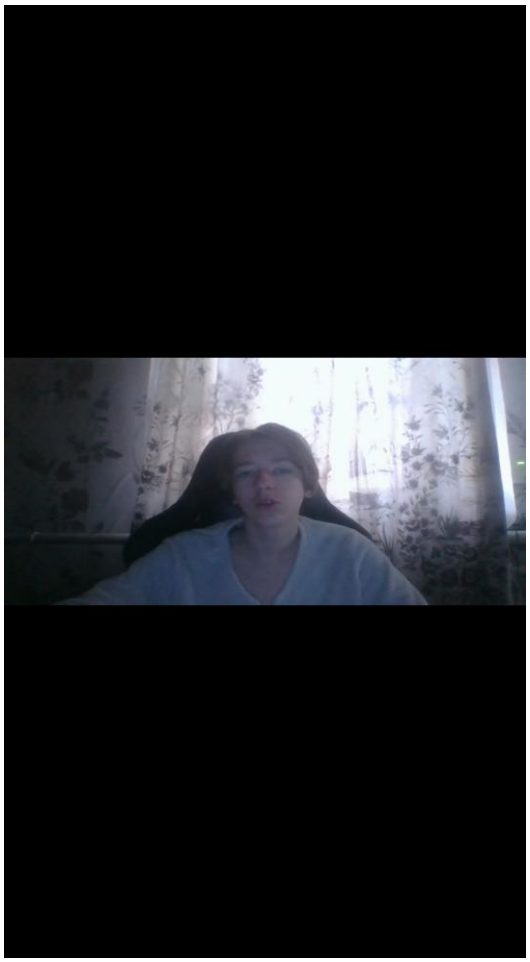






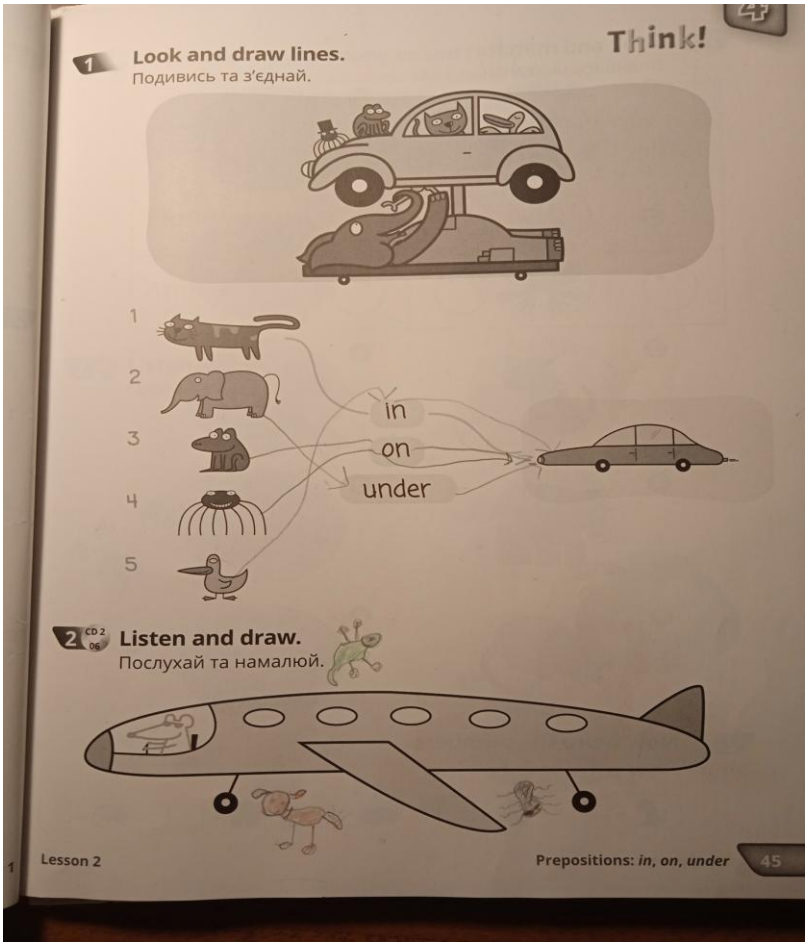
<u>Здобувачі освіти 8-9-х класів у дистанційній формі активно виконували відео завдання «Конкурс на кращого читця поезії напам’ять»</u>
(учитель Олійник В.М.)





Уроки англійської мови в початкових класах онлайн
(учитель Радченко Р.Ю.)

1 клас



3 клас

5. Where ... Kate? She ... in the hall.

- are, is
- is, is

Правильный ответ

- is, is

6. Where ... Lucy and Ben ? They ... at the funfair. (funfair - ярмарок)

- is, are
- are, are

Правильный ответ

- are, are

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - Условия использования - Политика конфиденциальности

Google Формы

There is / are

Всего 0/0

Choose the correct variant (Оберіть правильний варіант)

✓ 1. There ... two children in the park.

- is
- ◉ are ✓

✓ 2. There ... a big kitchen in my house.

- ◉ is ✓
- are

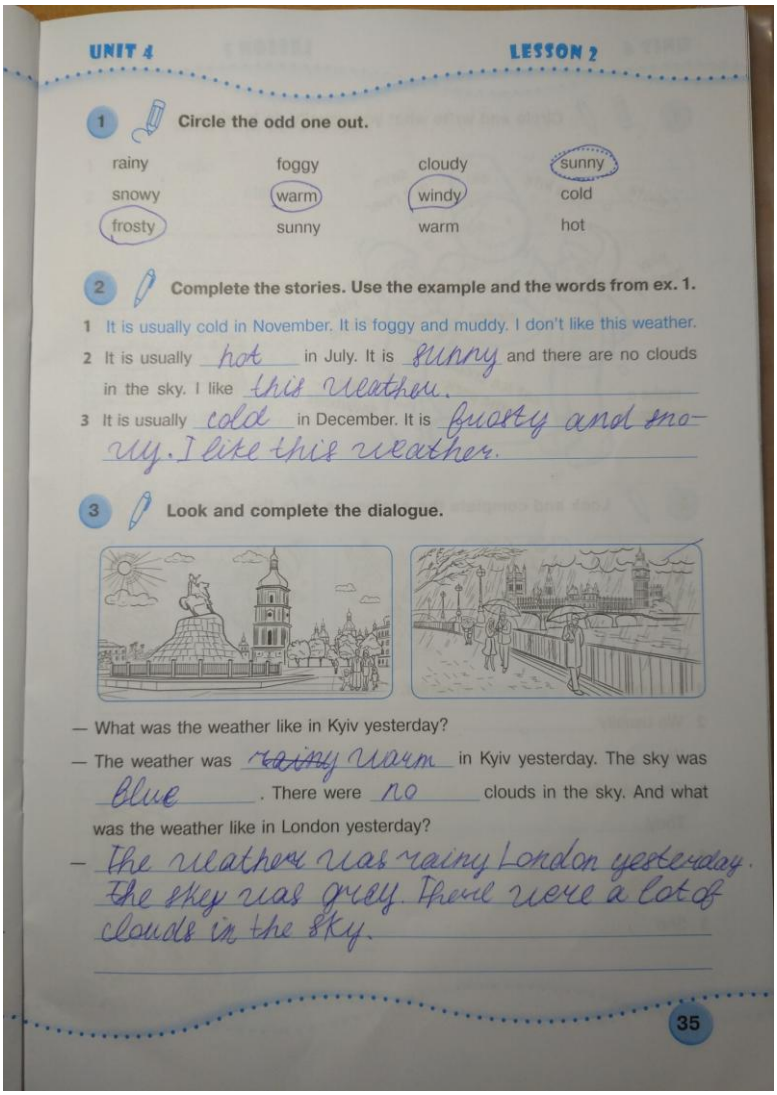
✓ 3. ... there a crocodile in the Zoo?

- ◉ Is ✓
- Are

✓ 4. Are there any ghosts in the house?

- No, there are.
- ◉ No, there aren`t. ✓

4 клас



UNIT 4 LESSON 2

1 **Circle the odd one out.**

rainy	foggy	cloudy	sunny
snowy	warm	windy	cold
frosty	sunny	warm	hot

2 **Complete the stories. Use the example and the words from ex. 1.**

1 It is usually cold in November. It is foggy and muddy. I don't like this weather.

2 It is usually hot in July. It is sunny and there are no clouds in the sky. I like this weather.

3 It is usually cold in December. It is frosty and snowy. I like this weather.

3 **Look and complete the dialogue.**

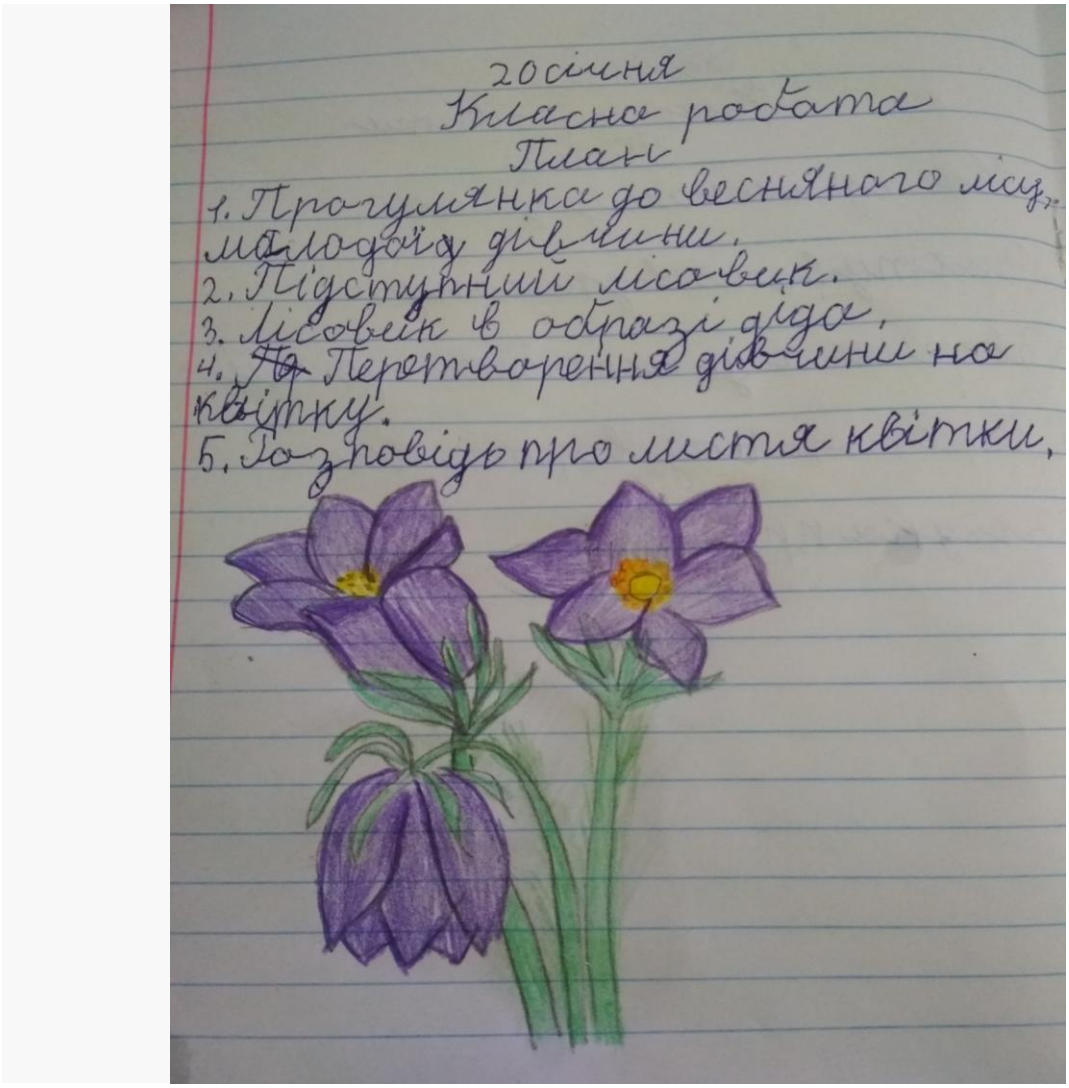
— What was the weather like in Kyiv yesterday?

— The weather was ~~rainy~~ warm in Kyiv yesterday. The sky was blue. There were no clouds in the sky. And what was the weather like in London yesterday?

— The weather was rainy London yesterday. The sky was grey. There were a lot of clouds in the sky.

35

Творчі роботи здобувачів освіти початкових класів за період дистанційного навчання



Творчі роботи учнів 5-х та 6-А класів за період дистанційного навчання (виконання дистанційного домашнього завдання – створення пантбуків та фанфіків як узагальнення за вивченими темами відповідно до календарного планування) (учитель Ніканорова Г.В.)

Відомі байкарі
Структура байки
Художні засоби
Байки 1)виховують такі якості: 2) засуджують:
Езопова мова - це...
REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

БАЙКИ
ЗБІРКА БАЙОК
REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

50 грн
Ю.К. Білоног
ХЛОПЧИК-МІЗИНЧИК АБО КУМБОССІ
Фанфік до казки „КОЛОБОК"
ФАНФІК
до японської народної казки
«ІССУМБОСІ, АБО ХЛОПЧИК – МІЗИНЧИК»
Фанфік
до казки „Фарбований шакал"
Пес Сірко
Шерай Лев
Фанфік до казки «Синдбад-мореплавець»
2020
ФЕДОТЬЕВ С.А. ТОЛСТОЙ А.Н.
КОЛОБОК
ЧАСТИНА II
Новий КОЛОБОК.
Фанфік до казки „Хлопчик - зірка"
REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA