**Готуємося до педради**

Дата і час проведення: 10 січня 2022 року, 09.00.

 Місце проведення: каб. №39.

**Тема педради: «Формувальне та інші види оцінювання та само- оцінювання здобувачів освіти в НУШ. Основні техніки та інструменти. Практичний аспект в контексті переходу від початкової до основної школи».**

**План педради:**

**І. Вступна частина.**

Виступ заступника директора з НВР Ніканорової Г.В.

1. Презентація «Формувальне оцінювання – один із ключових чинників якісної освіти» (методика проведення інтерактивних вправ щодо застосування формувального оцінювання у 5 класах НУШ). <https://www.youtube.com/watch?v=Agm21SkpbNs>

Формувальне оцінювання.

1. [**https://www.youtube.com/watch?v=bSYS2jKeEs4**](https://www.youtube.com/watch?v=bSYS2jKeEs4)

#  Олександра Сологуб. Формувальне оцінювання у 5 класі НУШ засобами Google Jamboard.

**ІІ. Практична частина.**

Тренінги вчителів початкових класів.

1. Ранкове коло як засіб розвитку соціальних навичок і створення позитивного настрою. Ігровий тренінг «Я обираю настрій» (Шаталова С.В.)
2. Формувальне оцінювання під час роботи в групах. Майстер-клас від учителя початкових класів Кругляк В.В.
3. Метод «6 капелюхів» під час роботи в групах із самооцінюванням за українською народною казкою «Івасик- Телесик». Майстер-клас від учителя початкових класів Магди Т.М.
4. Коучинг від учителів початкових класів Глущенко Т.О., Петрової З.В., Желєзнової О.І., Миленької Л.В. щодо практичних аспектів оцінювання роботи здобувачів освіти в НУШ, враховуючи наступність у навчанні.
5. Адаптація учнів 1,5-х класів до навчання. Доповідачі класні керівники 1,5-х класів Петрова З.В., Шаталова С.В., Олійник В.М., П’ятецька Л.В., психолог гімназії Федотьєва Л.В.

**ІІІ. Творчі звіти вчителів, які атестуються.**

**ІV. Різне.**

**V. Проєкт рішення педради. (Ніканорова Г.В.)**

**Проєкт рішення педагогічної ради від 10.09.2021 року на тему:**

**«Формувальне та інші види оцінювання та само- оцінювання здобувачів освіти в НУШ. Основні техніки та інструменти. Практичний аспект в контексті переходу від початкової до основної школи».**

1. Вчителям початкових класів та вчителям-предметникам:

1.1. У наступному 2022-2023 навчальному році та постійно застосовувати для здобувачів освіти 1-4 та майбутніх 5-х класів формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання шляхом спостереження за учнями у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань.

1.2. Результати оцінювання постійно фіксувати у класних журналах, свідоцтвах досягнень та портфоліо.

2. Всім педагогічним працівникам Кременчуцької гімназії №3:

2.1. Протягом січня-березня 2022 року опрацювати документи МОН України, пов’язані зі здійсненням оцінювання навчальних досягнень учнів НУШ.

2.2. Постійно дотримуватися того, щоб якісна характеристика відповіді передувала кількісній оцінці результату.

2.3. Протягом навчального року дотримуватися вимог до оцінювання результатів навчання з урахуванням компетентнісного підходу до навчання.

2.4. Протягом навчального року подавати інформацію здобувачам освіти про критерії , правила та процедуру оцінювання навчальних досягнень.

2.5. Постійно пропонувати здобувачам освіти використовувати самооцінювання та взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.

2.6. До квітня 2022 року на основі критеріїв, розроблених МОН України, можна розробляти критерії оцінювання для виконання обов’язкових робіт, дистанційного, змішаного та групового навчання та оприлюднювати на навчальних платформах та на сайті закладу освіти.

3. Протягом січня 2022 року адміністратору вебсайту Кременчуцької гімназії №3 Лелеці А.О. оприлюднити на сайті документи МОН щодо оцінювання навчальних досягнень учнів НУШ та критерії оцінювання учнів 1-4х, основної школи, затверджених МОН України.

4. Заступникам директора Кременчуцької гімназії №3 Винокуровій В.М., Ніканоровій Г.В. здійснювати моніторинговий аналіз успішності учнів з окремих предметів.