

# Портфолію вчителя інформатики Друженка Вадима Владиславовича

## Дзеркало професійного зростання

Кременчуцька гімназія №3 Кременчуцької міської ради  
Кременчуцького району Полтавської області



# Професійна біографія:

Дата народження: 11 червня 1968 року.

Освіта неповна вища, Кременчуцький технікум залізничного транспорту, 1987 рік, технік шляхового господарства.

З 1989 по 2000 рік інженер-конструктор вищої категорії Спеціалізованого конструкторського бюро Кременчуцького заводу коліс.

Місце роботи: Кременчуцька гімназія №3 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області  
Досвід роботи в освіті: 3 роки на посаді вчителя інформатики,

У грудні 2023 року пройшов курси підвищення кваліфікації по програмі «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі». Приймаю участь у семінарах та тренінгах з напрямку Інформатика,



# Моє педагогічне кредо: Сучасні технології – шлях до майбутнього. Вчимося разом!

## ★ Моє кредо як учителя інформатики:

- » Використовувати сучасні методи навчання
- » Розвивати критичне та алгоритмічне мислення
- » Навчати не лише користуватися технологіями, а й створювати їх
- » Виховувати покоління, готове до цифрового майбутнього
- » Вчитися разом з учнями, адже технології постійно змінюються



# Працюю над проблемою: Формування ключових компетентностей на уроках інформатики

## Сучасні технології та ключові компетентності на уроках інформатики

### ★ Чому це важливо?

- ✓ Інформаційні технології швидко змінюються, і освіта має адаптуватися.
- ✓ Учні не лише здобувають знання, а й розвивають критичне мислення, креативність і навички співпраці.

### 💡 Ключові компетентності, які формуються:

- 📄 **Цифрова грамотність** – робота з інформацією, використання сучасних технологій.
- 🔍 **Алгоритмічне мислення** – уміння знаходити рішення та створювати програми.
- 🔍 **Критичне мислення** – аналіз інформації та безпечна навігація в цифровому світі.
- 🌱 **Креативність** – розробка власних проєктів і технологічних рішень.
- 👥 **Командна робота** – спільна діяльність у цифровому середовищі.

### 🚀 Висновок:

Сучасні технології – це інструмент для розвитку компетентностей, що допоможуть учням у майбутньому. Інформатика – це не просто про комп'ютери, а про підготовку до життя в цифровому світі!







Програми підвищення кваліфікації, курси, вебінари, конференції.

# Самоосвіта та професійний розвиток

**Кіберграм**  
Сертифікат засвідчує, що **Вадим Друженко** пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта. Рівень цифрової грамотності в сфері Безпека в цифровому середовищі. Загальний рівень: C2, Загальний рівень у балах: 15/15.

**Сертифікат**  
Ім'я: **Вадим Друженко**  
за успішне проходження освітнього маршруту та стати ментором для колеги.  
Отримано 0,1 кредиту ЄКТС.  
07 Вересня 2024 Дія.Освіта: нові навчачі – нові професії!

Сертифікат Друженко Вадим Владиславович  
«Школа стійкості» (Навчальність – 30 годин / 1 кредит ЄКТС)

**PR METHEUS** СЕРТИФІКАТ  
Виданий 07.12.2024  
prmetheus.org.ua

**СЕРТИФІКАТ**  
Вадим Друженко  
Перша донедична допомога в умовах війни.

наданий/а викладаний/а курсу  
наразі платформі нових викладених онлайн-курсів **Prometheus**.

та навчальності:  
– особисті та академічні компетенції;  
– гідрськїї компетентності;  
– компетенції з інформаційної освіти та професійно-особистісного розвитку;  
– здатності до навчання протягом життя.

Форма навчання – дистанційна.  
Кількість годин – 15 годин (0,5 кредит ЄКТС).

**NOVA UKRAINE**  
**FAST**  
Федір Сердюк  
Директор, Інститут освіти і технологічних трансформацій ІОТТ



Здобуті сертифікати, дипломи, нагороди за самоосвіту.



# Методична скарбничка: Ділимося професійним досвідом у використанні передових комп'ютерних технологій

1

Співпраця та підтримка

2

Використання сучасних технологій

3

Приклади успішних ініціатив

Співпраця між вчителями у сфері комп'ютерних технологій сприяє підвищенню якості освіти, мотивує педагогів до саморозвитку та забезпечує сучасний підхід до навчального процесу.



# Самоосвіта та професійний розвиток



Плани самовдосконалення на майбутнє, напрямки розвитку.

## 1. Оволодіння новими технологіями та інструментами

**Освітні платформи:** вивчення нових освітніх онлайн-платформ для покращення взаємодії з учнями та організації навчального процесу.

**Інтерактивні технології:** освоєння інтерактивних дошок, систем керування навчанням (LMS), онлайн-сервісів для створення мультимедійних презентацій і уроків.

**Використання штучного інтелекту:** вивчення можливостей штучного інтелекту для адаптивного навчання, автоматизації оцінювання тощо.

## 2. Розвиток професійних навичок у програмуванні

**Вивчення нових мов програмування:** освоєння сучасних мов програмування, таких як Python, JavaScript, або C++, щоб дати учням знання на актуальних технологіях.

**Розробка власних проектів:** створення інструментів або ресурсів для навчання (наприклад, власні вебсайти, мобільні додатки або ігри).

**Участь у хакатонах та конкурсах:** участь у конкурсах програмування для вдосконалення практичних навичок.

## 3. Розвиток методичних навичок

**Інноваційні методи навчання:** застосування нових підходів до навчання, таких як перевернуті класи, гейміфікація, проектне навчання, щоб зробити уроки більш цікавими і ефективними.

**Вдосконалення оцінювання учнів:** використання новітніх інструментів для аналізу прогресу учнів, таких як цифрові портфоліо або автоматизовані системи тестування.



# Самоосвіта та професійний розвиток



Плани самовдосконалення на майбутнє, напрямки розвитку.

## 4. Покращення педагогічної майстерності

**Психологія навчання:** вивчення психологічних аспектів навчання, таких як мотивація, розуміння різних стилів навчання, боротьба з тривогою та стресом учнів.

**Інклюзивна освіта:** освоєння підходів для роботи з дітьми з особливими потребами або з різними рівнями підготовки.

**Педагогічне спілкування:** вдосконалення комунікативних навичок для ефективного спілкування з учнями, батьками та колегами.

## 5. Професійний розвиток та співпраця

**Участь у конференціях та семінарах:** активна участь у профільних заходах, щоб бути в курсі останніх тенденцій в освітніх технологіях і методиках.

**Співпраця з колегами:** обмін досвідом і ідеями з іншими вчителями, участь у внутрішніх навчальних групах або онлайн-спільнотах.

**Менторство:** можливість стати ментором для молодших колег або організувати наставницькі програми для студентів та випускників.

## 6. Дослідження та впровадження інноваційних технологій

**Використання віртуальної та доповненої реальності:** навчання з використанням VR/AR для створення інтерактивних і захоплюючих уроків з інформатики.

**Інтернет речей (IoT):** ознайомлення з технологіями IoT і їх використання в навчальних проектах та робототехніці.



Дякую за увагу!

