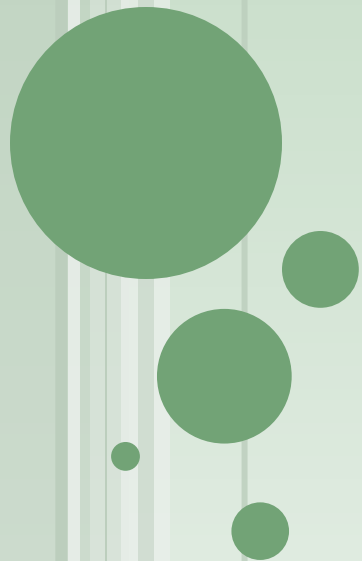
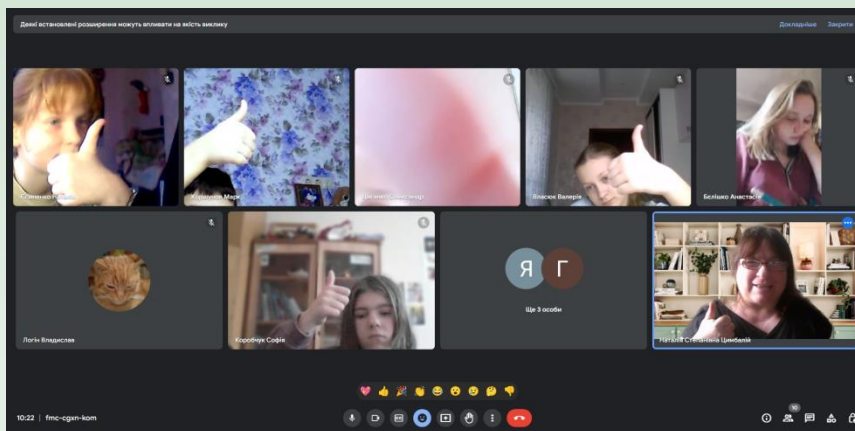
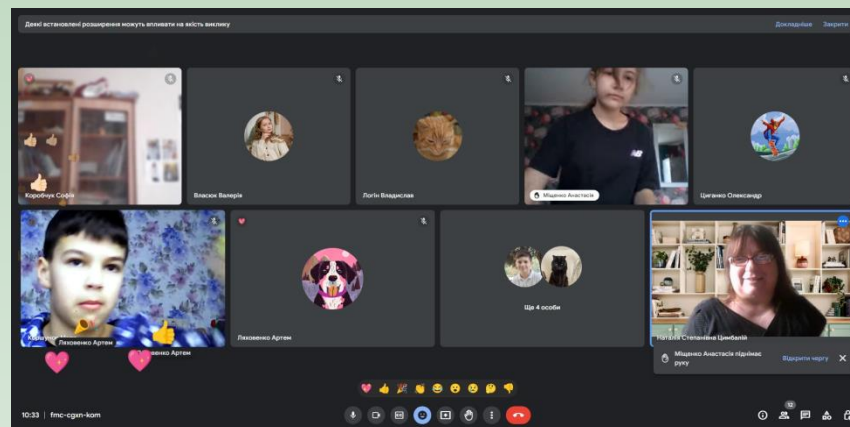
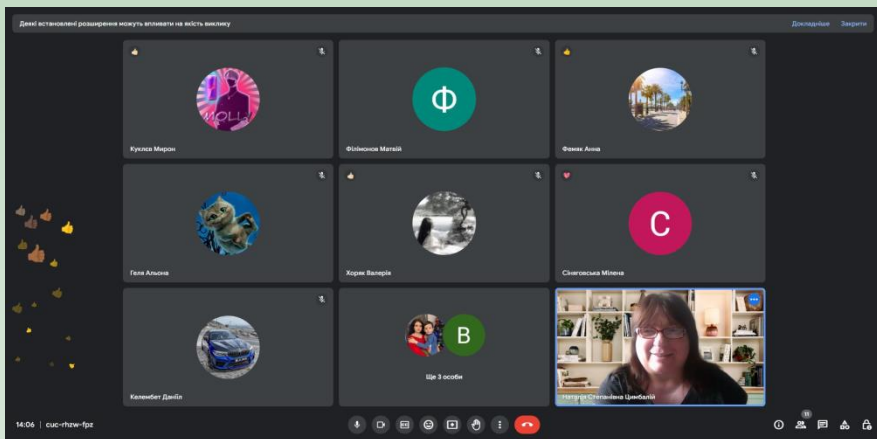


**САМООЦІНЮВАННЯ ТА
ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ УЧНІВ
(З ДОСВІДУ РОБОТИ)**



САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВЗАЄМОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

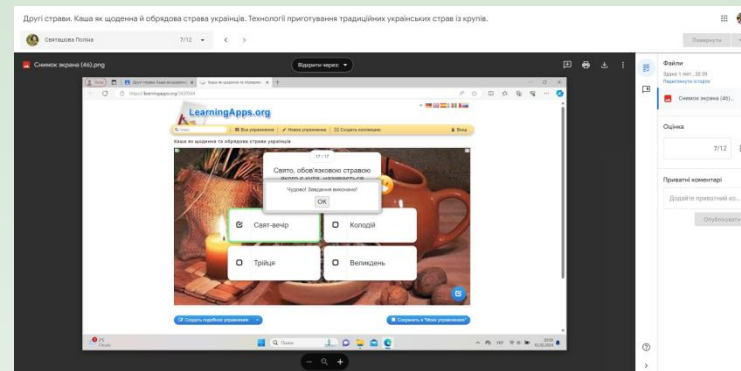
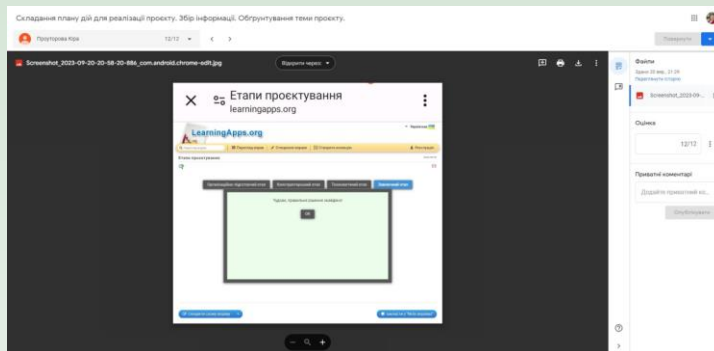
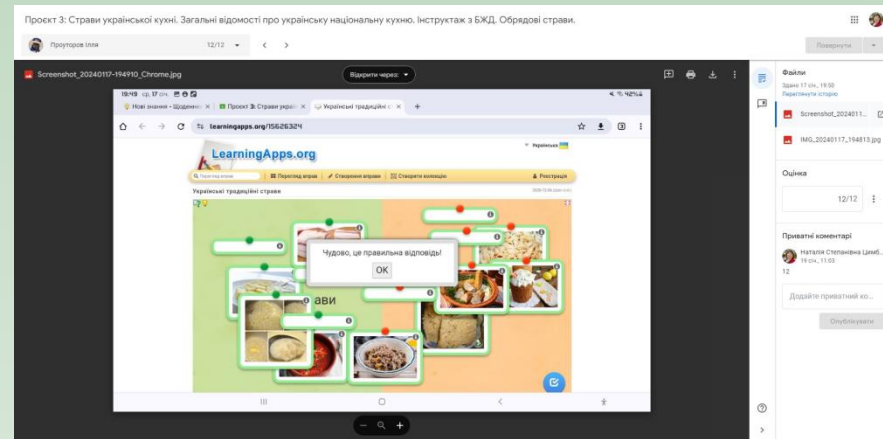
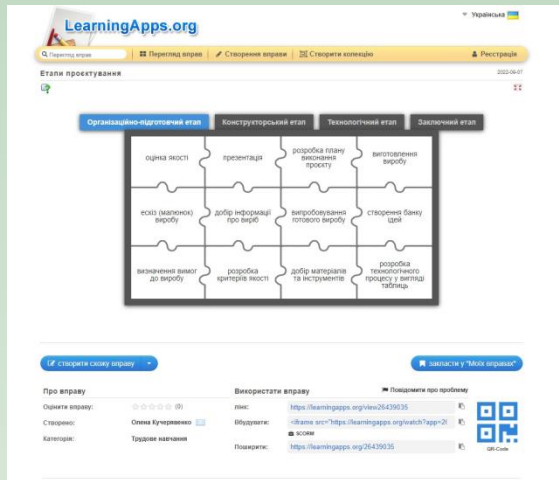
В умовах сьогодення діти почуваються по різному, тому обов'язково, під час організаційного етапу проводжу емоційне налаштування учнів. Самооцінювання настрою та готовності працювати учні висловлюють за допомогою смайликів або сигналу рукою.



НА ЩО МОЖЕ БУТИ СПРЯМОВАНЕ САМООЦІНЮВАННЯ?

1. Інтерес до навчання

РОБОТА З ШАБЛОНАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ У МУЛЬТИМЕДІЙНОМУ СЕРВІСІ Learningapps.org



2. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСТУП У МЕЖАХ ПЕВНИХ УМІНЬ

Дистанційне завдання	5-11 класів (з'явився)	11 класів (з'явився)	Просту
1 лютого	38	Дистанційно (сикронно). Прокутування форм мелодії за допомогою інструментів. Графічне зображення вибору. Добір конструкційних матеріалів та інструментів.	На 6 лютого: Добір конструкційних матеріалів та інструментів.
6 лютого	39	Дистанційно (сикронно). Способи перенесення візурки на основу картки. Розміщення та перенесення візурки.	На 8 лютого: Розміщення та перенесення візурки.
8 лютого	40	Дистанційно (сикронно). Технологічний процес виготовлення об'єкта прокутування.	На 13 лютого: Повторити правила ТБ.
13 лютого	41	Дистанційно (сикронно). Виготовлення панно. На 15 лютого: Самоконтроль, самооцінювання виконання технологічних операцій.	
15 лютого	42	Дистанційно (сикронно). Виготовлення панно.	На 20 лютого: Підбрати оздоблення до вибору.
20 лютого	43	Дистанційно (сикронно). Остаточна обробка вибору.	На 22 лютого: Остаточна обробка вибору.
22 лютого	44	Дистанційно (сикронно). Презентація проєктної діяльності.	На 22 лютого:
27 лютого	45	Дистанційно (сикронно). Об'єкт проєктної діяльності 6. Брелок. Брелок як декоративний аксесуар. Його функції та призначення. Види брелоків. Модерні аналоги. Вибір об'єкта прокутування.	На 29 лютого: Вибір об'єкта прокутування.
29 лютого	46	Дистанційно (сикронно). Добір конструкційних матеріалів і інструментів для роботи (ножиці, цвяхи, крупуночі). Добір схеми.	На 5 березня: Добір конструкційних матеріалів і інструментів для роботи.
5 березня	47	Дистанційно (сикронно). Плетіння брелка з бісеру на дратвяній основі.	На 7 березня: Повторити правила ТБ.
7 березня	48	Дистанційно (сикронно). Плетіння брелка з бісеру на дратвяній основі.	На 12 березня: Самоконтроль виконання технологічних операцій.
12 березня	49	Дистанційно (сикронно). Плетіння брелка з бісеру на дратвяній основі.	На 14 березня: Підготуватися до захисту проєкту.

Самооцінювання при виконанні пісні

- Чи зміг ти правильно відтворити мелодію ?
- Чи вдалося тобі чітко та виразно вимовляти слова?
- Чи вдалося тобі виконати пісню відповідно до характеру?
- Які труднощі виникли у тебе при виконанні цієї пісні?

Техніка. Сигнали рукою.

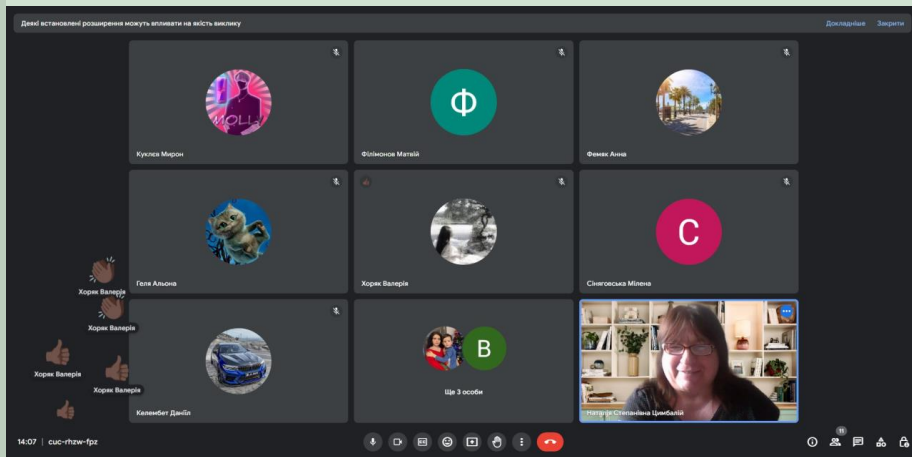
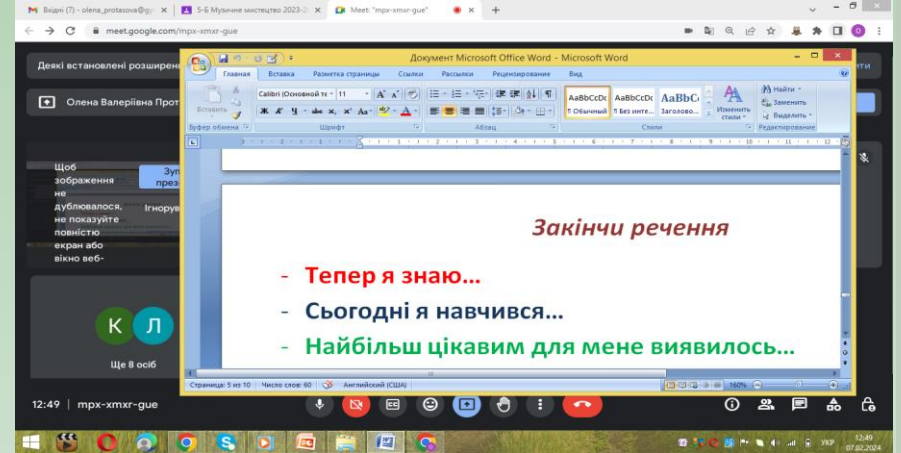
Фасилітатор просить учнів показувати сигнали, що позначають розуміння або нерозуміння матеріалу (у ході пояснення понять, принципів, процесу тощо). Попередньо потрібно домовитися з учнями про використання таких сигналів:

- Я розумію _____ і можу пояснити (великий палець руки спрямовано вгору).
- Я все ще не розумію _____ (великий палець руки спрямовано вниз).
- Я не зовсім упевнений у _____ (великий палець руки спрямовано в бік).

Після ознайомлення із сигналами учитель опитує учнів кожної групи: Що саме Ви не зрозуміли? У чому відчуваєте неупевненість? Що ви зрозуміли й можете пояснити? За результатами отриманих відповідей учитель приймає рішення про повторне вивчення, закріплення теми або продовження вивчення тем за програмою



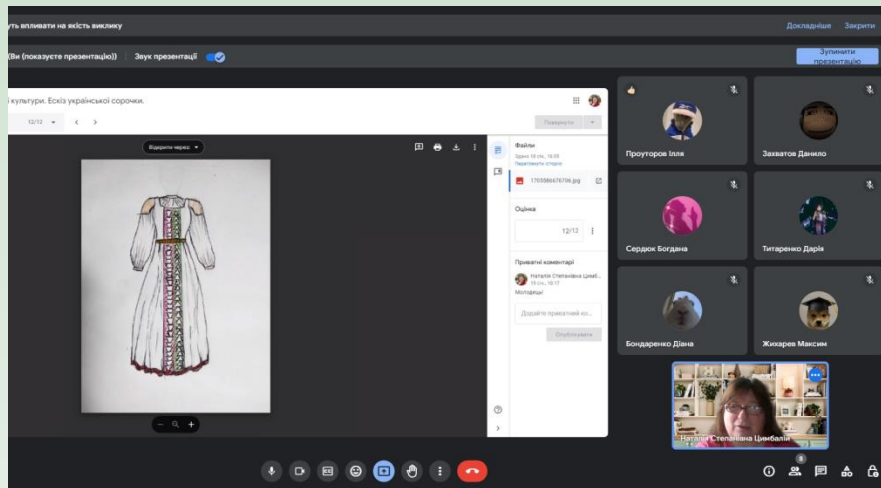
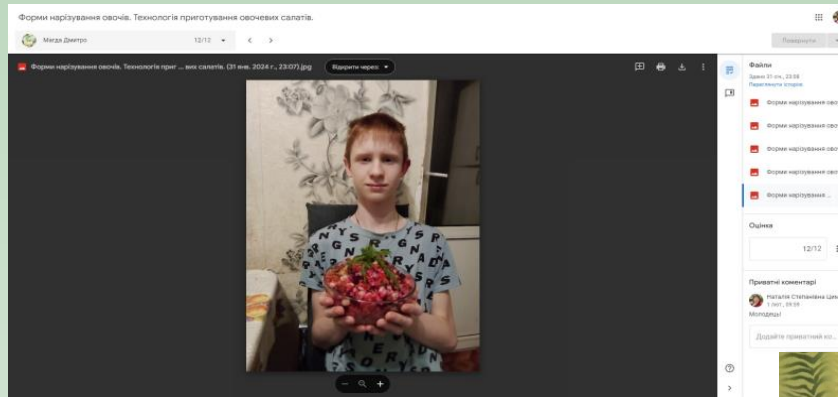
Самооцінювання під час рефлексії



3. ОСОБИСТІСНІ ДОСЯГНЕННЯ

Дитині складно аналізувати власні результати, тому при самооцінюванні варто ставити запитання, які допоможуть учню максимально об'єктивно оцінити свої досягнення:

- Це справедлива оцінка виконаної роботи?
- Ти досяг мети?
- Завдання виконано правильно чи не зовсім?



ТЕСТИ – ЦЕ ЧУДОВО І НАДЗВИЧАЙНО ЗРУЧНО!

Освітні проєкти «На Урок», «Всеосвіта» підготували для вчителів нові можливості роботи онлайн: від створення тесту до перевірки його результатів.

ЗБЕРІГАСМО СПОКІЙ. ВІРИМО В ЗСУ. РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!

На Урок
Журнал Бібліотека Тести Помічник вчителя Підвищення кваліфікації Олімпіада Інше

Наталя
Ви авторизовані: natalia2017.69@ukr.net

Результати тестувань

Тип тестування: Всі
Призначено: За весь час

Правила безпечної праці на уроках технології.
Діагностика: завершені
12 запитань, 42 учасників, 79.07% ср. результат
Завірилось 0 13 вересня 19:00

Правила користування ножицями та клесом
Діагностика: завершені
10 запитань, 58 учасників, 78.06% ср. результат
Завірилось 0 11 вересня 19:00

Мати всього живого, захищає людину, природу та добра, охороняє дому в декоративно-утилітарному місцестей ца...

роліс, берегиня, статуєта

Коробчук Софія	Власова Валерія
Соловйова Наталія	Міщенко Анастасія
Цілуйко Олександр	Коробчук Марія
Лазовенко Артем	Ще 9 осіб

Що таке технологія. Основні види технологічної діяльності у побуті. Ознайомлення з загальними правилами безпеки праці та елементами технологічної діяльності.

Карпенко Данило

Оцінка: 11 / 12 балів

СУМА БАЛІВ: 50 / 55

РЕЗУЛЬТАТ: 90.91%

ТОЧНІСТЬ: 90.91%

10 правильних, 1 неправильних

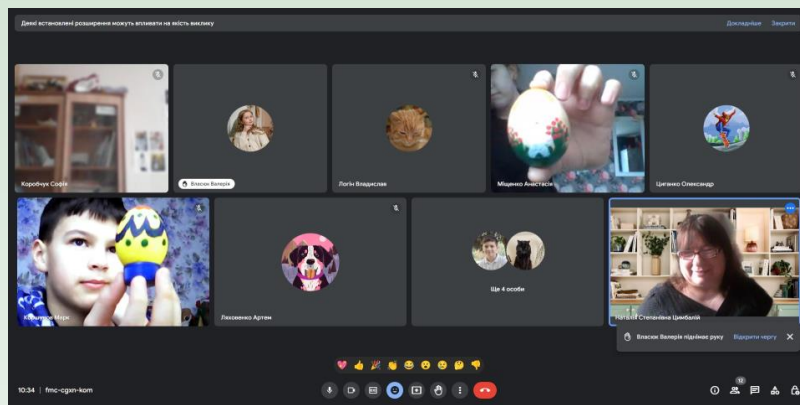
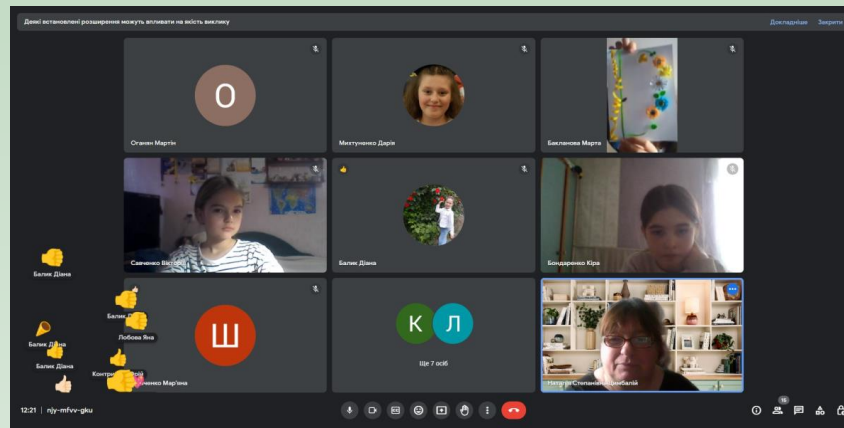
Лазовенко Артем	14	1	2	10	14.87	86.29%
Якобчук Софія	14	3	0	10	14	82.35%
Міщенко Н	12	1	4	9	12.87	74.53%
Богомаз Мирослава	12	3	0	8	12	70.59%
Вєшляк Анастасія	12	3	0	8	12	70.59%
Карпенко Данило	10	1	0	8	10.87	62.76%
Оганні Мартін	10	1	1	7	10	58.82%
Михуєнко Дарія	9	0	0	6	9	47.06%
Влад Ігорин	7	1	0	5	7.87	45.12%
tutyrghlytutyr	7	1	0	5	7	41.18%
Коробчук Нікіта	6	1	1	4	6.33	37.24%
Вєшляк Анастасія	5	1	2	4	5	29.41%

Наталя, запрошую Вас на вебінар
Базовий компетенції дитячої освіти в рамках Інклюзії
Вийти підключитися з камерою о 18:00

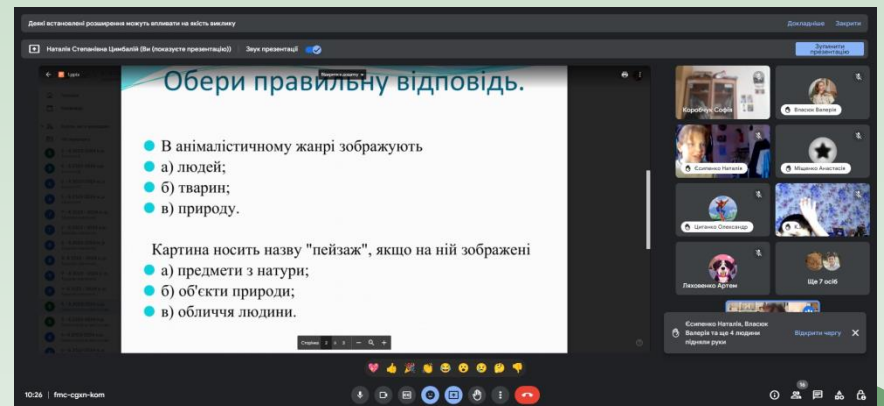
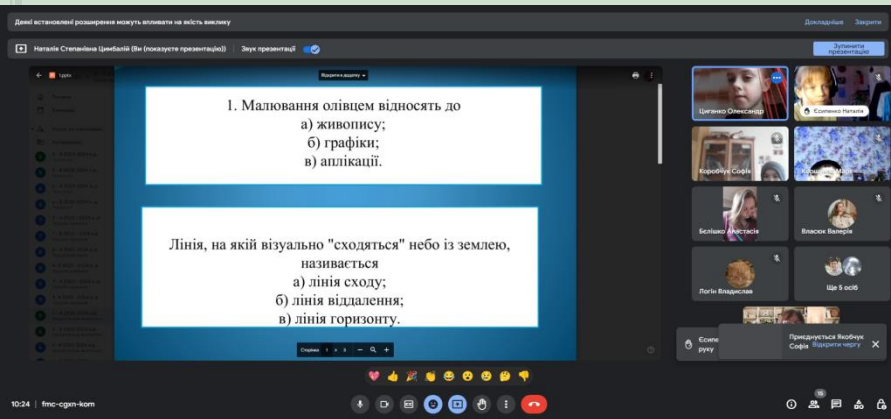
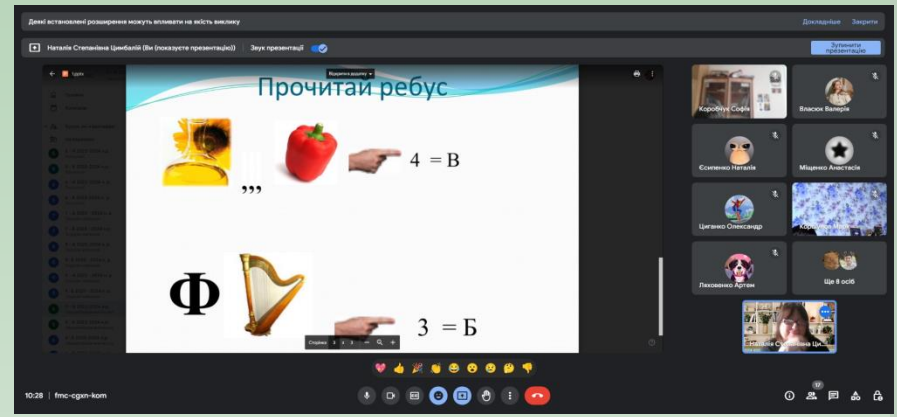
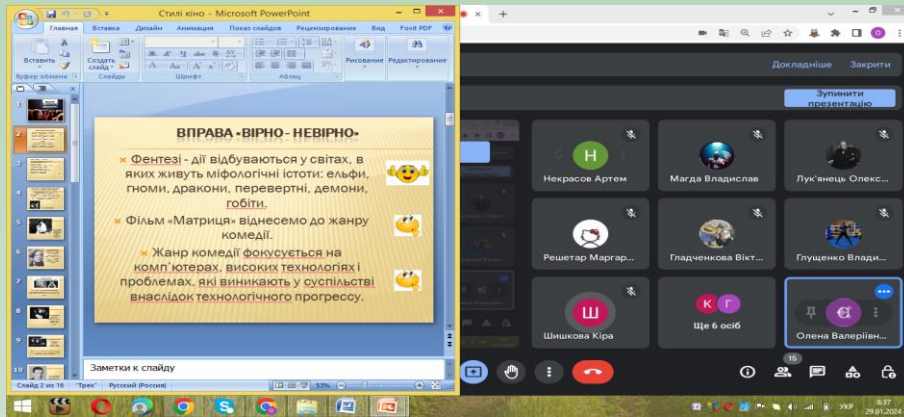
РЕГІСТРУВАТИСЯ НА ВЕБІНАР

ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ

Взаємооцінювання учнів здійснюється найчастіше на етапі повторення матеріалу попереднього уроку або на етапі перевірки засвоєних знань. В умовах дистанційного навчання взаємооцінювання найчастіше відбувається за допомогою смайликів.



ВЗАЄМОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС ГРИ, ДЕ УЧНІ ПРАЦЮЮТЬ У ПАРАХ



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

