**Засідання фахової професійної спільноти**

**вчителів математики, інформатики та фізики №1**

**Дата проведення:** 31.08.2021р.

**Присутні:** 5 чол.

**Тема:** Інструктивно-методичне: вдосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу в 2021-2022 н.р.

**Форма проведення:** проблемний стіл

**Зміст роботи:**

1. Аналіз роботи фахової спільноти за минулий рік .Обговорення і затвердження плану фахової професійної спільноти на 2021-2022н.р., індивідуальних проблемних тем членів спільноти ( Людмила Білокопитова)

2.Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів, забезпечення навчальними програмами, підручниками; про

 нормативні документи про освіту ( державні стандарти),Концепцію нової школи України ,ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо розвитку STEM –освіти в закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році (додаток до листа ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти” від 11.08.2021 № 22.1/10-1775).

( Людмила Білокопитова)

3. Про інструктивно – методичні матеріали щодо ведення шкільної документації (електронні журнали)(Алла Лелека)

4.Про затвердження тематичного планування з математики , фізики та інформатики та графіків проведення тематичного оцінювання на І півріччя у 5 – 11 класах згідно методичним рекомендаціям МО України на навчальний рік ( семестрові),плани самоосвіти членів спільноти на 2021-2022 н.р.( Людмила Білокопитова, члени спільноти).

5.Про готовність предметних кабінетів до роботи в новому навчальному році.

 ( члени спільноти)

6. Про огляд новинок психолого-педагогічної, методичної літератури .

(Людмила П’ятецька)

**Рекомендації:**

1.Затвердити план роботи та задачі фахової спільноти на 2021-2022 навчальний рік.

2.Членам спільноти дотримуватися  методичних рекомендацій у викладанні навчальних предметів. На кожному уроці реалізовувати Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Використовувати технології навчання з урахуванням безперервного повторення навчального матеріалу, спрямовувати на практичне використання отриманих знань.

3.Використовувати інтерактивні технології під час викладання дисциплін, провести протягом року предметні тижні, конкурси, вікторини.

4.Постійно підвищувати педагогічну діяльність, опрацьовуючи фахові журнали, методичні, психологічні посібники, методичні сайти.

**Засідання фахової професійної спільноти**

**вчителів математики, інформатики та фізики №2**

**Дата проведення:** 20.09.2021р.

**Присутні:** 5 чол.

**Тема:** Шляхи вдосконалення форм і методів педагогічної діяльності

**Форма проведення:** круглий стіл

**Зміст роботи:**

1.Ознайомлення з наказом МОН від 17.08.2021 № 914 « Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році».

( Людмила Білокопитова)

2. Ознайомлення з наказом МОН від 17.08.2021 № 913 « Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році».

( Людмила Білокопитова)

3. Про вивчення питання наступності у навчанні учнів 4-х та 5-х класів.

Класно - урочний контроль 5-х класів. Круглий стіл «Адаптація п'ятикласників».

( Валентина Кравченко, Алла Лелека)

4. Про проведення предметних заходів « Видатні вчені України та відомі науковці Полтавщини» ( члени спільноти)

**Рекомендації:**

1.Про підготовку до проведення олімпіад: провести 1-й (шкільний)етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, фізики, інформатики у 2021/2022 н.р. для учнів 6-9 класів з 08.10.2021 по 13.10.2021р. Головами журі олімпіади призначити Людмилу Білокопитову, Аллу Лелеку, Людмилу Пятецьку. Розроблені завдання для олімпіад затвердити фаховою спільнотою.

2. Ознайомитися з питанням наступності у навчанні учнів 4-х та 5-х класів. Взяти інформацію до уваги.

3. Провести предметні заходи « Видатні вчені України та відомі науковці Полтавщини».

 ( Члени спільноти)

**Засідання фахової професійної спільноти**

**вчителів математики, інформатики та фізики №3**

**Дата проведення:** 22.10.2021р.

**Присутні:** 5 чол.

**Тема:** Підвищення ефективності навчання шляхом створення сприятливого середовища в умовах компетентністного підходу

**Форма проведення:** ринок методичних ідей

**Зміст роботи:**

1.Методи роботи з обдарованими учнями. Обмін досвідом .( Члени спільноти)

2. Про роботу з обдарованими учнями: підсумки шкільних олімпіад та підготовка до міських предметних олімпіад. ( Члени спільноти)

3.Використання ігрових технологій, зацікавленість у навчанні. (Валентина Кравченко)

4.Можливості підвищення ефективності учбового процесу із застосуванням сучасних педагогічних технологій. Обмін досвідом . (Члени спільноти)

**Рекомендації:**

1.Продовжити роботу з підготовки учнів до 2 етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів.

2. Заохотити учнів гімназії до участі в осінній Інтернет-олімпіаді « На урок» з предметів.

3. Про розвиток самоосвітньої компетентності учнів на уроках математики, фізики, інформатики. Взяти інформацію до уваги.

**Засідання фахової професійної спільноти**

**вчителів математики, інформатики та фізики №4**

**Дата проведення:** 06.01.2022р.

**Присутні:** 5 чол.

**Тема:** Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей
педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів

**Форма проведення:** ринок методичних ідей

**Зміст роботи:**

1.Про аналіз навчальних досягнень учнів , виконання навчальних планів та програм за

 І семестр 2021-2022 н.р. Обговорення результатів перевірочних контрольних робіт за

 І семестр. Розробка заходів по усуненню недоліків. Перевірка дотримання вчителями критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Тематичне планування на ІІ семестр.

( Людмила Білокопитова, члени спільноти).

2.Про план роботи вчителя над підвищенням фахового рівня огляд методичної та фахової літератури (з проблеми над якою працює),знайомство з роботою колег ,розробки уроків, заходів ,участь в семінарах, складання  збірок.( Людмила Білокопитова, члени спільноти).

3.Огляд фахових періодичних видань з проблеми комп’ютеризації навчально-виховного процесу. Про план роботи вчителя над підвищенням фахового рівня огляд методичної та фахової літератури (з проблеми над якою працює),знайомство з роботою колег ,розробки уроків, заходів ,участь в семінарах, складання  збірок. ( Людмила Білокопитова, члени спільноти).

4. Про розвиток самоосвітньої компетентності учнів на уроках математики, фізики, інформатики. ( Людмила Білокопитова, члени спільноти).

**Рекомендації:**

1.Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти. Приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань, обдарованим дітям; приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій на уроках.

2. Розробити заходи по усуненню недоліків в електронних журналах.

3.Працювати над впровадженням наскрізних ліній на уроках. Включати елементи STEM під час проведення уроків з предметів фізико – математичного циклу.

4.У випадку введення дистанційного навчання використовувати визначені інтернет-ресурси та запроваджувати в своєї роботі інформаційні матеріали щодо організації

2021-2022 навчального року з використанням технологій дистанційного навчання (лист МОН від 23.03.20 № 1/9-173, від 16.04.20 № 1/9-213, лист МОН від 01.10.21 №1/9-507 «Щодо використання вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»